

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 3 w Darłowie

„Nauka jest jak niezmiernie morze.

Im więcej jej pijesz, tym bardziej jesteś spragniony”

Stefan Żeromski

"Najwyższą formą wychowania jest takie,

które nie ogranicza się do przekazywania wiedzy,

lecz prowadzi do harmonii naszego życia z całym istnieniem".

Rabindranath Tagore

Cel nadrzędny:

Szkoła musi stwarzać warunki umożliwiające wszechstronny rozwój każdego ucznia. Jej celem jest jak najlepsze przygotowanie uczniów do dalszego etapu edukacji. W szczególności kształtuje w dzieciach:

- Poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- Poczucie samodzielności i odpowiedzialności za siebie,
- Twórcze myślenie,
- Poczucie własnej wartości,
- Szacunek do tradycji, historii i kultury własnego kraju,
- Tolerancję dla innych postaw, poglądów, systemów wartości.

Celem nadrzędnym jest ukształtowanie ludzi kreatywnych, twórczo myślących, komunikatywnych.

Organy pracy szkoły współpracują ze sobą w celu wyeliminowania zachowań niepożądanych oraz w celu wypracowania optymalnych metod i form pracy z dziećmi.

OBSZAR	SPODZIEWANE EFEKTY	DZIAŁANIA
SZKOŁA	<ul style="list-style-type: none"> Wykazuje wysoki poziom nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> W szkole pracuje fachowa i dobrze przygotowana kadra, która podejmuje działania samokształceniowe Organizowane są zajęcia pozalekcyjne: koła zainteresowań, przygotowujące do sprawdzianu po klasie VI
	<ul style="list-style-type: none"> Dbą o wyrównywanie szans w edukacji. 	<ul style="list-style-type: none"> Szkoła umożliwia tworzenie zespołów wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych dla uczniów z problemami edukacyjnymi Praca podczas lekcji jest różnicowana Prowadzone są zajęcia dla uczniów z dysfunkcjami
	<ul style="list-style-type: none"> Stwarza możliwości do wszechstronnego rozwoju uczniów i kreatywności nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> W szkole działają różnego rodzaju koła zainteresowań, na których uczniowie mają możliwość rozwijać swe zdolności i upodobania Prowadzone są szkolenia dla nauczycieli
	<ul style="list-style-type: none"> Reaguje na wszelkie przejawy nieprawidłowości i dyskryminacji. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizowane są programy: wychowawczy, profilaktyczny, „Szkoła bez przemocy” Tworzone są klasy integracyjne Działa zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna
	<ul style="list-style-type: none"> Podejmuje działania zmierzające do wyeliminowania agresji i patologii społecznej. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagog szkolny przeprowadza w poszczególnych klasach pogadanki dotyczące agresji Szkoła współpracuje z komendą policji, kuratorem, Sądem Rodzinnym
	<ul style="list-style-type: none"> Jest centrum informacji, wykorzystującym istniejącą bazę komputerową zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> Dbą się o bazę komputerową a nauczyciele mają możliwość wykorzystania komputera w czasie pracy Sprzęt audiowizualny, drukarki i kserokopiarka udostępnione są nauczycielom według potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> Jest wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> Stale uzupełniane są pomoce dydaktyczne do poszczególnych klasopracowni
	<ul style="list-style-type: none"> Rozwija, stopniowo modernizuje i wzbogaca swoją bazę. 	<ul style="list-style-type: none"> W miarę możliwości szkoła zakupuje nowe sprzęty do poszczególnych klas Szkoła uaktualnia i zakupuje nowoczesne pomoce dydaktyczne (tablice, sprzęt CD, DVD, telewizory) i wzbogaca oprogramowania komputerowe
	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteka stanowi centrum wiedzy i informacji dla nauczycieli, uczniów i rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteka gromadzi księgozbiór i prasę dla nauczycieli, rodziców i uczniów

	<ul style="list-style-type: none"> • Świetlica 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyposażona jest w nowe sprzęty, gry i zabawki, umożliwiające dzieciom przyjemne spędzanie czasu poza lekcjami • Tworzy miłą i ciepłą atmosferę poprzez organizowanie gier i zabaw integracyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła to miejsce, gdzie młody człowiek może odkryć swoje talenty i predyspozycje, poznając smak sukcesów i porażek, przygotowując się do aktywnego i twórczego życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła organizuje konkursy, turnieje i różnorodne akcje, w których uczniowie mogą się realizować, rywalizować ze sobą, sprawdzając swoje umiejętności • Szkoła funduje nagrody dla zwycięzców oraz nagrody pocieszenia
	<ul style="list-style-type: none"> • Szanuje i respektuje prawa ucznia i dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prawa ucznia są zapisane w statucie szkoły i dzięki temu są one przestrzegane przez wszystkich • Nauczyciele, uczniowie i ich rodzice znają, szanują i respektują prawa dziecka
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpracuje ze wszystkimi podmiotami szkoły i środowiskiem lokalnym 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy i współorganizuje imprezy na terenie szkoły, miasta (wolontariat, Caritas, parafie, urząd miasta, dom kultury i inne)
DYREKTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Jest menadżerem, dobrym organizatorem otwartym na nowe wyzwania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nadzoruje pracę szkoły we wszystkich jej aspektach • Podejmuje nowe wyzwania w celu podwyższania jakości pracy szkoły • Promuje szkołę w środowisku. • Właściwie organizuje proces nauczania i uczenia się, zachowując odpowiednie zasady higieny pracy • Dokonuje dalszej informatyzacji placówki- komputer w klasie
	<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o dobre imię szkoły i jej rozwój. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stwarza warunki dla rozwoju • Pozyskuje sponsorów i środki finansowe na rozwój szkoły • Zagospodarowuje niewykorzystane lub wykorzystywane niewłaściwie pomieszczenia na ważniejsze potrzeby • Pozyskuje środki finansowe na wzbogacenie biblioteczki metodycznej
	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruktywnie współpracuje z nauczycielami, uczniami i rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jest otwarty na sugestie nauczycieli, rodziców i uczniów co do koncepcji pracy szkoły • Uczestniczy w spotkaniach z rodzicami, spotkaniach samorządu szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmuje działania promocyjne szkoły, jej uczniów i nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmuje działania mające na celu nagłaśnianie sukcesów uczniów i nauczycieli oraz ich zaangażowania (strona internetowa szkoły, publikacje w prasie, gabloty, kronika).

	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozuje i wyznacza kierunki zmian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadza dla nauczycieli szkolenia związane z nowymi trendami i wytycznymi MEN • Powołuje zespoły wspierające pracę szkoły w różnych dziedzinach. • Wdraża programy autorskie oraz апробuje innowacje pedagogiczne korzystne dla rozwoju szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> • Kultuwuje tradycje szkolne i obrzędowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o kultywowanie i właściwą oprawę tradycji szkolnych (rocznice szkolne), narodowych (święta państwowe) i obrzędowych • Współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę szkoły • Ustala z nauczycielami, rodzicami i uczniami, w które dni pracy szkoły uczniów obowiązuje strój galowy
	<ul style="list-style-type: none"> • Motywuje nauczycieli do doskonalenia, wdrażania programów i innowacji na rzecz rozwoju szkoły i uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dofinansowuje szkolenia, kursy, studia podyplomowe dla nauczycieli • Przyznaje dodatek motywacyjny na podstawie opracowanego nowego motywacyjnego systemu wynagradzania - tworzy czytelny system motywowania do działań innowacyjnych i nowatorskich • Wspiera nauczycieli w zdobywaniu dodatkowych kwalifikacji
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozuje i analizuje wyniki badań wewnątrzszkolnych i zewnętrznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocenia i analizuje wyniki badań oraz testów kompetencji kl. III i VI, różnych umiejętności dzieci - okresowo
NAUCZYCIELE	<ul style="list-style-type: none"> • Stanowią dobrze przygotowaną, fachową kadre nastawioną na jakość kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posiadają odpowiednie przygotowanie do prowadzonych zajęć - ukończone studia wyższe • Podwyższają swoje kwalifikacje (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne)
	<ul style="list-style-type: none"> • Współpracują w zespołach, są otwarci i twórczy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pracują w zespołach funkcjonujących w szkole • Prowadzą szkolenia dla innych nauczycieli (dzielą się swoją wiedzą) • Prowadzą lekcje otwarte • Opracowują programy innowacyjne i autorskie oraz wprowadzają je w życie
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczą w doskonaleniu, podejmują działania samokształceniowe spełniające ich oczekiwania, jak również oczekiwania uczniów i rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczą w warsztatach szkoleniowych • Śledzą na bieżąco wydawnictwa specjalistyczne (biblioteka, Internet) • Współpracują z wydawnictwami, które proponują podręczniki do nauczania • Prowadzą zebrania z rodzicami i angażują rodziców w działalność szkolną • Prezentują zagadnienia interesujące rodziców – pedagogizacja

	<ul style="list-style-type: none"> • Są autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla młodego człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzą obserwację zachowań uczniów, przeprowadzają badania socjometryczne, ankiety i analizują je • Służą pomocą w rozwiązywaniu problemów • W porozumieniu z rodzicami kierują dzieci do badań w PPP • Prowadzą zajęcia profilaktyczno – wychowawcze • Współpracują z pedagogiem, psychologiem i rodzicami
	<ul style="list-style-type: none"> • Stwarzają warunki, w których uczeń może rozwinąć wszystkie sfery swojej osobowości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzą koła zainteresowań • Organizują wycieczki tematyczne i krajoznawczo – turystyczne • Organizują konkursy • Organizują zwiedzanie wystaw plastycznych, tematycznych • Dokonują doboru odpowiednich metod i form do prowadzonych zajęć • Indywidualizują pracę z uczniem o specjalnych potrzebach
	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcają uczniów do samodoskonalenia i samokształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcają uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych (wyrównujących braki w nauce) i kołach zainteresowań • Wskazują źródła, z których uczniowie mogą korzystać w swoim samokształceniu poza szkołą • Zachęcają uczniów do udziału w konkursach • Odpowiednio motywują uczniów do podejmowania różnorodnych działań
	<ul style="list-style-type: none"> • Szanują uczniów, nie urażają ich uczuć, nie naruszają godności osobistej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewniają uczniom możliwość efektywnego spędzania czasu, gdy nie może on uczestniczyć w zajęciach z grupą • Zapewniają podmiotowe traktowanie ucznia • Przestrzegają praw ucznia - nie dzielą uczniów na gorszych i lepszych
	<ul style="list-style-type: none"> • Są życzliwi i wrażliwi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzą z uczniami rozmowy dotyczące ich życia szkolnego i prywatnego • Wspierają i służą dzieciom pomocą w różnych sytuacjach
RODZICE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie uczestniczą we wszelkich sferach działalności szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice uczestniczą w pracach Rady Rodziców (współpraca z nauczycielami, przy organizowaniu pracy wychowawczej, pomoc w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych)
	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólnie z nauczycielami starają się rozwiązywać problemy wychowawcze i dydaktyczne dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie biorą udział w zebraniach, podejmują kontakty indywidualne, współpracują w zespołach wychowawczych

	<ul style="list-style-type: none"> • Są współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka i rozwój jakościowy szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biorą udział w planowaniu i organizowaniu rozwoju uczniów poprzez: udzielanie zgody na udział w zajęciach dodatkowych, podjęcie badań w Poradni, konsultacje ze specjalistami, współpracę ze szkołą w realizacji zaleceń Poradni • Wspomagają dziecko w nauce, pomoc w organizacji imprez szkolnych, klasowych, wspólnych wyjść, wyjazdów; uczestniczą w tworzeniu planów wychowawczych, zajęciach na basenie (kl. II)
	<ul style="list-style-type: none"> • Identyfikują się ze szkołą i z obranymi przez nią kierunkami rozwoju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pomagają w doposażeniu szkoły w zakresie bazy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej
	<ul style="list-style-type: none"> • Swoją postawą, zaangażowaniem i aktywnością dają dobry przykład dzieciom 	<ul style="list-style-type: none"> • Angażują się w poprawę warunków (np. malowanie klasy) klasowych i szkolnych
	<ul style="list-style-type: none"> • Współtworzą pozytywny wizerunek szkoły w środowisku. • Są współorganizatorami i inicjatorami imprez szkolnych skierowanych do środowiska szkolnego i lokalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Angażują się w organizację i uczestniczą w uroczystościach szkolnych
UCZNIOWIE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie współuczestniczą w życiu szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie biorą udział w zajęciach edukacyjnych • Znają regulaminy i wywiązują się z obowiązków ucznia • Aktywnie uczestniczą w imprezach, uroczystościach szkolnych, konkursach i różnorodnych akcjach • Współtworzą struktury demokracji w szkole
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijają własne zainteresowania – osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie poszukują informacji i wykonują dodatkowe ćwiczenia i zadania • Uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych
	<ul style="list-style-type: none"> • Są współodpowiedzialni za swój rozwój i osiągnięte wyniki nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokonują samooceny wyników i osiągnięć edukacyjnych, zachowania i postaw
	<ul style="list-style-type: none"> • Uczą się tolerancji i otwartości na inne poglądy, krytycznie je analizując i oceniając w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi zasadami i normami społecznymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielają się i pracują w Samorządzie Uczniowskim, Szkolnym Kole Wolontariatu, Caritasie • Uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez psychologa i pedagoga

	<ul style="list-style-type: none"> • Panują nad swoimi emocjami – agresją i stresem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biorą udział w akcjach promujących zdrowy styl życia: „Szkoła bez przemocy”, w opracowywaniu szkolnych regulaminów np. spędzania przerw, itp.
	<ul style="list-style-type: none"> • Swoim działaniem i zachowaniem tworzą pozytywny obraz szkoły w środowisku lokalnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczą w życiu klasy • Reprezentują szkołę w imprezach międzyszkolnych, lokalnych • Biorą udział w zajęciach na terenie miasta (DOK, JW.)
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzięki prężnie działającemu Samorządowi Uczniowskiemu, kształtują własne postawy moralne, obywatelskie i patriotyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • W SU mają możliwość pracy w różnych sekcjach, gdzie mogą wykazać się różnymi pomysłami i podjąć przedsięwzięcia służące dobru ucznia • Biorą udział w akcjach organizowanych przez SU
	<ul style="list-style-type: none"> • Dbają o dobrą atmosferę w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Znają i przestrzegają prawa i obowiązki ucznia • Przygotowują apele porządkowe • Aktywnie uczestniczą w tworzeniu szkolnych regulaminów • Angażują się dyżury na przerwach • Reagują na niewłaściwe zachowanie i służą pomocą uczniom słabszym

KONCEPCJA