

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 3
w Darłowie

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art.72).
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj.: Dz. U. 2015 r. poz. 1943).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tj.: Dz. U. 2016 r. poz. 1654 z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj.: Dz. U. 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tj.: Dz. U. 2017 r. poz. 957).
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj.: Dz. U. 2016 r. poz. 487).
10. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (tj.: Dz. U. 2016 r. poz. 546).
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tj.: Dz. U. 2017 r. poz. 882).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r. poz. 356).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 lutego 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 r. poz. 1249).
14. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020 (Dz. U. 2016 r. poz. 1492).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 r. poz. 1591).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz. U. z2017 r. poz. 1659).

Wstęp

*„Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może pomóc.”
J. Korczak*

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspierają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele:

- wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju,
- profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

To, co łączy wychowanie i profilaktykę – to aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Oba te procesy są ze sobą ściśle powiązane - prowadzą bowiem do kształtowania wartości i przestrzegania norm oraz budują odporność na potencjalne zagrożenia.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Darłowie uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym. Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły w celu przeciwdziałania narkomanii. Działania mają na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.

Działania wychowawcze obejmują w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;

- 3) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców;
- 5) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców;
- 6) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów;
- 7) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działania edukacyjne obejmują w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków i substancji.

Działania informacyjne obejmują w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii;

- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.

Założenia programowe

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu:

- zdrowia (edukacja zdrowotna),
- bezpieczeństwa (profilaktyka zachowań ryzykownych),
- relacji (kształtowanie postaw społecznych),
- kultury (wartości, normy, wzory zachowań).

Nastawione są one na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej) - ukierunkowanej na ponoszenie odpowiedzialności za siebie oraz współodpowiedzialność za innych i otaczający świat;
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postaw otwartości, życzliwości i tolerancji w życiu społecznym;
4. duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

Cele główne programu:

1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych w zakresie: prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej i dbałości o środowisko
2. Kształtowanie umiejętności zdrowego stylu życia oraz dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi

3. Wspomaganie rozwoju ucznia.
4. Znajomość zasad bezpiecznego postępowania w różnych sytuacjach życiowych, umiejętność właściwego zachowania się na co dzień i w sytuacjach zagrożenia życia oraz zdrowia
5. Kształtowanie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, zaangażowania w życie społeczne i działania wolontarystyczne
6. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka
7. Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec norm i wartości społecznych. Budowanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej. Rozwijanie postaw patriotycznych.

Cele szczegółowe Programu:

1. Zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w szczególności opieki nad osobami niepełnosprawnymi.
2. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawczymi.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.
4. Promowanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu.
5. Uświadamianie zagrożenia życia i zdrowia dzieci i młodzieży wynikającego z zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, papierosów i alkoholu.
6. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od używek i nałogów.
7. Promowanie zdrowia psychicznego i emocjonalnego, wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem.
8. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się i korzyści płynących z aktywności fizycznej, przeciwdziałanie otyłości.
9. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechniania wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie zainteresowanie ekologią.
10. Prowadzenie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

11. Wspomaganie procesu adaptacji uczniów powracających do szkoły po leczeniu, czasowej emigracji i resocjalizacji.
12. Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.
13. Kształtowanie hierarchii systemu wartości.
14. Dbłość o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
15. Przeciwdziałanie dyskryminacji.
16. Prowadzenie działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy fizycznej, psychicznej i cyberprzemocy.
17. Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
18. Podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
19. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
20. Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
21. Bezpośrednia współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.

Model absolwenta szkoły

Absolwent jest:

ciekawym świata

- posiada zainteresowania, pasje;
- korzysta z różnych źródeł informacji;

uczciwym i otwartym

- nie narusza godności drugiego człowieka;
- niesie pomoc potrzebującym (wspieranie działań wolontarystycznych);
- prawidłowo komunikuje się i potrafi rozwiązać konflikty;
- potrafi przyznać się do błędów;
- jest wrażliwym na potrzeby drugiego człowieka;
- potrafi słuchać, rozmawiać i współpracować;

patriotą

- zna i szanuje symbole narodowe (barwy, godło, hymn);
- zna historię swojego kraju i ludzi szczególnie dla niego zasłużonych;
- zna i docenia dorobek kultury polskiej, pielęgnuje tradycje narodowe i regionalne;
- prezentuje postawę patriotyczną i obywatelską;
- ma poczucie świadomości i tożsamości narodowej;

twórczy

- na podstawie wiedzy i doświadczeń potrafi samodzielnie tworzyć i odkrywać;
- przedstawia propozycje rozwiązania, potrafi obronić własne stanowisko;

samodzielny

- potrafi zorganizować sobie naukę i czas wolny;
- podejmuje świadome decyzje dotyczące własnych działań;
- samodzielnie poszukuje i wartościuje informacje;

tolerancyjny

- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy;
- rozumie i akceptuje odmiennosc opinii, przekonań, poglądów, religii;
- przeciwstawia się dyskryminacji, szanuje indywidualność każdego człowieka;
- umie być i współpracować z niepełnosprawnymi;

odpowiedzialny

- zna zagrożenia i potrafi bezpiecznie korzystać z komputera, internetu, multimediiów;
- zna konsekwencje zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz innych używek, zachowuje czujność w kontaktach z obcymi;
- nie ulega nałogom (narkotyki, dopalacze, alkohol i papierosy);
- wywiązuje się z podejmowanych zobowiązań i przydzielonych zadań;
- rozumie sens swoich obowiązków i realizuje je;
- nie ulega negatywnym wpływom;
- ponosi konsekwencje swoich działań.

Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;

- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli;
- współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę.

Pedagog szkolny:

- udziela wszechstronnej pomocy uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- koordynuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
- prowadzi indywidualne konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę;
- współpracuje z dyrekcją szkoły, wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
- diagnozuje problemy wychowawcze;
- organizuje spotkania Zespołów Wychowawczych, podczas których ustala się plan pracy z uczniem potrzebującym wsparcia;
- organizuje, prowadzi zajęcia profilaktyczne oraz integracyjne we współpracy z wychowawcami klas;
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn.

Nauczyciele i Wychowawcy klas:

- reagują na przejawy niewłaściwych zachowań wśród uczniów;
- wspierają rozwój psychofizyczny uczniów;
- udzielają pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom;
- inicjują i uczestniczą w spotkaniach Zespołów Wychowawczych, podczas których ustala się plan pracy z uczniem potrzebującym wsparcia;
- współpracują z pedagogiem szkolnym, psychologiem i specjalistami i instytucjami;
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- wspierają rodziców w wychowaniu dzieci i młodzieży (pedagogizacja, konsultacje itp.);
- integrują zespół klasowy;
- realizują cele i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Pracownicy szkoły:

- reagują na przejawy niewłaściwych zachowań wśród uczniów;
- informują dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawcę lub nauczyciela o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły;
- służą pomocą uczniom;
- współpracują z dyrekcją, nauczycielami i rodzicami.

Rodzice:

- współpracują z nauczycielami w sprawach wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież;
- uczestniczą w spotkaniach z wychowawcami, nauczycielami i dyrekcją;
- angażują się w działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły.

Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły w zakresie realizacji zadań związanych z wychowaniem i profilaktyką

Szkoła współpracuje z:

- Urzędem Miejskim w Darłowie;
- Starostwem Powiatowym w Sławnie;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sławnie i Darłowie;
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- Biblioteką Miejską w Darłowie;
- Placówką Straży Granicznej w Darłowie;
- Strażą Miejską;
- Strażą Pożarną;
- Policją;
- Miejskim Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej w Darłowie;
- Miejskim Przedsiębiorstwem Energetyki Ciepłej w Darłowie;
- Zarządem Portu Morskiego Darłowo;
- Ratownictwem Morskim i Lotniczym w Darłowie;
- Służbą zdrowia;
- Powiatową Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną w Sławnie;
- Świetlicą Środowiskową „Bezpieczna Przystań”;
- Darłowskim Domem Kultury;

- Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Koszalinie (kurator zawodowy i kuratorzy społeczni);
- Zespołem Interdyscyplinarnym do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie (Niebieska Karta);
- Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych ich Rodzin i Przyjaciół w Darłowie;
- Dziennym Ośrodkiem Rehabilitacyjno-Terapeutycznym w Darłowie;
- Darłowskim Centrum Wolontariatu;
- Szkolnym Kołem „Caritas”;
- Caritasem;
- Hospicjum im. Biskupa Czesława Domina w Darłowie;
- Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Darłowie;
- Placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola);
- Klubami sportowymi.

Ewaluacja Programu

Działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły j i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników służą doskonaleniu pracy i wyciągnięciu wniosków na przyszłość.

Na koniec każdego roku szkolnego wychowawcy klas prześlą dyrekcji sprawozdania z podjętych działań wychowawczo-profilaktycznych i ich efektów.

Na podstawie zebranych informacji i sprawozdań dokonana zostanie ocena realizacji zadań z programu wychowawczo-profilaktycznego, która pozwoli ustalić efekty dotychczasowej pracy i umożliwi weryfikację działań oraz wprowadzenie zmian.

KLASY I-III

OBSZAR ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA		
<p>Cele główne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw prozdrowotnych w zakresie: prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej i dbałości o środowisko • Kształtowanie umiejętności zdrowego stylu życia oraz dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi • Wspomaganie rozwoju ucznia. 		
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • badania • wywiady 	Pielęgniarka, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog
2. Promocja zdrowia psychicznego i emocjonalnego, w tym radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy wspierające • ćwiczenia relaksacyjne, zastępowania złości • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne • scenki dramowe • pedagogizacja rodziców 	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski, Wolontariat
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności. Promowanie zdrowego trybu życia wolny od używek i nałogów.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z obowiązującymi regulaminami. • udział w akcjach, kampaniach społecznych i festynach prozdrowotnych • pogadanki, spotkania ze specjalistami • edukacja rówieśnicza 	Rodzice, Wychowawcy, Pedagog, Zespół ds. Promocji Zdrowia
4. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, spotkania ze specjalistami • udział w akcjach, kampaniach i festynach • systematyczny i aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego • udział w zajęciach rekreacyjnych, sportowych na terenie szkoły i miasta • pedagogizacja rodziców 	Pielęgniarka, Wychowawcy, Nauczyciele w-f, Zespół ds. Promocji Zdrowia

5. Wyjazdy na zawody sportowe, imprezy integracyjne promujące zdrowy tryb życia wolny od używek i nałogów.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zawodach, olimpiadach i konkursach sportowych. • spotkania ze sportowcami i działaczami sportowymi 	Rodzice, Nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia
6. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie programów autorskich • udział w akcjach ekologicznych, zbiórkach i segregacji surowców wtórnych • wycieczki ekologiczne 	Rodzice, Wychowawcy, Zespół ds. Promocji Zdrowia
7. Uświadomienie wpływu przyrody na życie ludzi, zwierząt i roślin.	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy, akcje i kampanie społeczne • współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami wspomagającymi realizację różnych programów zdrowotnych i ekologicznych • pogadanki, filmy edukacyjne dotyczące zachowania się w sytuacjach kryzysowych (powódzie, wichury, burze) 	Rodzice, Wychowawcy, Zespół ds. Promocji Zdrowia Przedstawiciele instytucji, organizacji, stowarzyszeń, wolontariusze
8. Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne i sportowe • gry i zabawy stolikowe, planszowe, zespołowe. konkursy, turnieje, zawody • pogadanki • pedagogizacja rodziców 	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Rodzice
9. Pomoc w rozwoju uczniom o różnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opinii i orzeczeń oraz zajęcia doskonalące umiejętności • indywidualne programy pracy z uczniem słabym i zdolnym • biblioterapia • logoterapia 	Nauczyciele, Bibliotekarz, Logopeda
10. Wspomaganie procesu adaptacji uczniów powracających do szkoły po leczeniu, czasowej emigracji i resocjalizacji.	<ul style="list-style-type: none"> • objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną 	Nauczyciele, Pedagog

OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)

Cel główny:

- Znajomość zasad bezpiecznego postępowania w różnych sytuacjach życiowych, umiejętność właściwego zachowania się na co dzień i w sytuacjach zagrożenia życia oraz zdrowia

1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach kryzysowych (burze, wichury, powódzie, zagrożenia terrorystyczne).	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, pogadanki• współpraca z przedstawicielami różnych instytucji• próbna ewakuacja• dyżury nauczycieli• apele, konkursy, monitoring• pedagogizacja rodziców• akcje profilaktyczne /Dzień Bezpiecznego Internetu/, bezpieczne ferie, wakacje• wycieczki• wdrażanie projektów, programów autorskich i innowacji pedagogicznych• pedagogizacja rodziców	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski
2. Uświadomienie i rozpoznawanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii.	<ul style="list-style-type: none">• regulaminy• pogadanki• prezentacje• filmy instruktażowe• pedagogizacja rodziców	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog
3. Kształtowanie postaw wrażliwości na krzywdę wobec kolegów (szacunek, akceptacja, tolerancja, empatia), przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej.	<ul style="list-style-type: none">• indywidualne rozmowy• pedagogizacja rodziców• pogadanka• scenki rodzajowe	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog
4. Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych.	<ul style="list-style-type: none">• wycieczki, zajęcia edukacyjne.• spotkania z przedstawicielami instytucji, pogadanki, akcje, konkursy, apele.	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Policjant

5. Przygotowanie do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia lekcyjne, pogadanki, scenki dramowe • wycieczki • spotkania z przedstawicielami instytucji • pedagogizacja rodziców 	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy
6. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, samoocena, ocena uczniów. pochwały i nagrody 	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy
OBSZAR RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH		
Cele główne: <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, zaangażowania w życie społeczne i działania wolontarystyczne • Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka 		
1. Integracja zespołów klasowych, kształtowanie umiejętności nawiązywania relacji z innymi osobami.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze • imprezy szkolne i lokalne • zajęcia świetlicowe 	Wychowawcy, Nauczyciele świetlicy, Samorząd Uczniowski, Wolontariat
2. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z regulaminami, zasadami szkolnymi. • zawieranie kontraktów • obserwacja i ocena zachowania ucznia • samoocena przez dzieci • nagradzanie uczniów wzorowo wywiązujących się z obowiązków uczniowskich – dyplomy za wzorowe zachowanie, stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe 	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Rodzice, Zespół ds. stypendiów
3. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie samooceny przez uczniów, ocena zachowania, dostrzeganie dobrych i mocnych stron, „jeśli krytyka to konstruktywna” • ocenianie kształtujące • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Rodzice

<p>4. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, regulaminami szkolnymi, normami zachowania, zawieranie kontraktów, mediacje w sytuacjach trudnych • współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi wychowawcze funkcje szkoły /MOPS, Policja, Sąd Rodzinny, Kurator Sądowy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, PCPR/. • pogadanki, scenki dramatowe, inscenizacje, prace zespołowe. imprezy klasowe i szkolne • spotkania ze specjalistami • apele szkolne 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Dyrektor, Rodzice, Policjant</p>
<p>5. Kształtowanie otwartości na drugiego człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje z wychowawcą • udział w akcjach charytatywnych • pomoc koleżeńska • pogadanki nt. roli autorytetów w życiu człowieka • apele • rozmowy, scenki dramatowe • imprezy szkolne • konkursy • spotkania pedagogiem, psychologiem opracowanie kodeksu właściwego zachowania • pedagogizacja rodziców 	<p>Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski, Wolontariat</p>
<p>6. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów. Przeciwwstawianie się dyskryminacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc koleżeńska w klasie • współpraca w zespole • udział w pogadankach, scenkach dramatowych, mediacjach zespołowych • współpraca z instytucjami i organizacjami charytatywnymi • udział w ogólnopolskich akcjach i kampaniach społecznych • pedagogizacja rodziców 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski, Wolontariat, Koło Caritas</p>

OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

Cel główny:

- Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec norm i wartości społecznych. Budowanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej. Rozwijanie postaw patriotycznych.

1. Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienia, inscenizacje, scenki dramowe. • zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne • przedstawienia teatralne, pogadanki • mediacje 	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog
2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej.	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy, wystawy, apele, uroczystości szkolne i lokalne • zwiady terenowe, wycieczki • spotkania z ludźmi zasłużonymi dla miasta, regionu 	Nauczyciele, Wychowawcy, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski, Rodzice
3. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, scenki dramowe, inscenizacje, filmy edukacyjne • współpraca z instytucjami kulturalnymi i organizacjami społecznymi • pedagogizacja rodziców 	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Samorząd Uczniowski, Wolontariat, Koło Caritas
4. Kształtowanie patriotycznych postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne, pogadanki • apele i uroczystości szkolne, klasowe, lokalne obchody świąt 	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy
5. Kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.	<ul style="list-style-type: none"> • gry i zabawy zespołowe. • akcje, imprezy, uroczystości szkolne. • udział w projektach edukacyjnych, wycieczkach. • pedagogizacja rodziców 	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy

KLASY IV-V

OBSZAR ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA

Cele główne:

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych w zakresie: prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej i dbałości o środowisko
- Kształtowanie umiejętności zdrowego stylu życia oraz dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi
- Wspomaganie rozwoju ucznia.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • badania, • wywiady 	Pielęgniarka, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog
2. Promocja zdrowia psychicznego i emocjonalnego, w tym radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji.	<ul style="list-style-type: none"> • wychowanie do życia w rodzinie • rozmowy wspierające • godzina z wychowawcą • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne • pedagogizacja rodziców 	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski, Wolontariat
3. Wzrastanie w środowisku wolnym od nałogów, używek i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach profilaktycznych • konkursy tematyczne • edukacja rówieśnicza • pedagogizacja rodziców 	Pielęgniarka, Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski
4. Promocja zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w kampaniach miejskich i ogólnopolskich • udział w zawodach sportowych • realizacja programów prozdrowotnych • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia
5. Aktywne spędzanie czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy tematyczne • festyny szkolne i miejskie • rajdy, biwaki, wycieczki • turnieje sportowe, olimpiady • pedagogizacja rodziców 	Pielęgniarka, Nauczyciele w-f, Wychowawcy Samorząd Uczniowski

6. Zdrowe żywienie, zapobieganie nadwadze i otyłości.	<ul style="list-style-type: none"> • wystawy szkolne • zajęcia pozalekcyjne • pogadanki, spotkania ze specjalistami • warsztaty kulinarne • prelekcje dla rodziców • konkursy plastyczne i tematyczne 	Pielęgniarka, Nauczyciele, Wychowawcy, Zespół ds. Promocji Zdrowia
7. Wpajanie zasad dbania o środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> • akcje ekologiczne, wycieczki tematyczne • zbiórka i segregacja surowców wtórnych 	Wychowawcy, Nauczyciele
8. Rozsądne korzystanie z mediów (komputer, telewizja, reklama).	<ul style="list-style-type: none"> • akcje tematyczne • pogadanki • regulaminy • pedagogizacja rodziców 	Nauczyciele, Pedagog, Psycholog
9. Pomoc w rozwoju uczniom o różnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opinii i orzeczeń oraz doskonalące umiejętności • indywidualne programy pracy z uczniem słabym i zdolnym • biblioterapia • logoterapia 	Nauczyciele, Bibliotekarz, Logopeda
10. Wspomaganie procesu adaptacji uczniów powracających do szkoły po leczeniu, czasowej emigracji i resocjalizacji.	<ul style="list-style-type: none"> • objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną 	Nauczyciele, Pedagog
11. Wyjazdy na zawody sportowe, imprezy integracyjne promujące zdrowy tryb życia wolny od używek i nałogów.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zawodach, olimpiadach i konkursach sportowych. • spotkania ze sportowcami i działaczami sportowymi 	Rodzice, Nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia

OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)

Cel główny:

- Znajomość zasad bezpiecznego postępowania w różnych sytuacjach życiowych, umiejętność właściwego zachowania się na co dzień i w sytuacjach zagrożenia życia oraz zdrowia

<p>1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach kryzysowych (burze, wichury, powódzie, zagrożenia terrorystyczne).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, pogadanki • współpraca z przedstawicielami różnych instytucji • próbna ewakuacja • dyżury nauczycieli • apele, konkursy, monitoring • pedagogizacja rodziców • akcje profilaktyczne /Dzień Bezpiecznego Internetu/, bezpieczne ferie, wakacje • wycieczki • wdrażanie projektów, programów autorskich i innowacji pedagogicznych 	<p>Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski</p>
<p>2. Bezpieczeństwo dziecka w ruchu drogowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne z wychowania komunikacyjnego (wycieczki) • powiatowy turniej wiedzy o ruchu drogowym • karta rowerowa • spotkanie z policjantem • apele • pogadanki 	<p>Nauczyciele, Pedagog</p>
<p>3. Bezpieczeństwo p/pożarowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z funkcjonariuszem straży pożarnej • pokaz działania sprzętu p/pożarowego • próbna ewakuacja • zapoznanie z drogą ewakuacyjną pogadanki 	<p>Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy</p>
<p>4. Uświadomienie i rozpoznawanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • regulaminy • pogadanki, prezentacje • filmy instruktażowe • pedagogizacja rodziców 	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog</p>

5. Kształtowanie postaw wrażliwości na krzywdę wobec kolegów (szacunek, akceptacja, tolerancja, empatia).	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne rozmowy • pedagogizacja rodziców • pogadanka • scenki rodzajowe • pedagogizacja rodziców 	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Zespół ds. Promocji Zdrowia
6. Przeciwdziałanie agresji i nałogom, wskazywanie zagrożeń życia i zdrowia dzieci wynikających z zażywania substancji o działaniu psychoaktywnym i uzależniającym takimi jak: alkohol, dopalacze, narkotyki, papierosy.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy ze specjalistami • prezentacje • pogadanki • lekcje z wychowawcą • pedagogizacja rodziców 	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Zespół ds. Promocji Zdrowia
7. Praca profilaktyczna dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy ze specjalistami 	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog
OBSZAR RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH		
Cele główne: <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, zaangażowania w życie społeczne i działania wolontarystyczne • Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka 		
1. Integracja zespołów klasowych, kształtowanie umiejętności nawiązywania relacji z innymi osobami.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze • imprezy szkolne i lokalne • zajęcia świetlicowe 	Wychowawcy, Nauczyciele świetlicy, Samorząd Uczniowski, Wolontariat
2. Uczenie sposobów skutecznego radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych..	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze • imprezy szkolne • mediacje w sytuacjach kryzysowych – zespoły wychowawcze • wycieczki • zajęcia specjalistyczne, profilaktyczne • praca w grupach • praca metodą projektów • pedagogizacja rodziców 	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog

3. Doskonalenie umiejętności sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie samooceny przez uczniów, ocena zachowania, dostrzeganie dobrych i mocnych stron, „jeśli krytyka to konstruktywna” • ocenianie kształtujące. • pedagogizacja rodziców. 	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Rodzice
4. Uczenie zachowań asertywnych, przeciwstawianie się dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje z wychowawcą • scenki dramatyczne, pogadanki • apele • akcje • gazetki • plakaty • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Pedagog, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski
5. Kształtowanie otwartości na drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje z wychowawcą • udział w akcjach charytatywnych • pomoc koleżeńska • pogadanki nt. roli autorytetów w życiu człowieka • apele • rozmowy, scenki dramatyczne • imprezy szkolne • konkursy • spotkania pedagogiem, psychologiem • opracowanie kodeksu właściwego zachowania 	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski, Wolontariat
OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ		
Cel główny: <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec norm i wartości społecznych. Budowanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej. Rozwijanie postaw patriotycznych. 		
1. Kształtowanie patriotycznych postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne, pogadanki • apele i uroczystości szkolne, klasowe, lokalne • obchody świąt 	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy

2. Kształtowanie poczucia własnej wartości, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.	<ul style="list-style-type: none"> • gry i zabawy zespołowe. • akcje, imprezy, uroczystości szkolne. • udział w projektach edukacyjnych, wycieczkach. • pedagogizacja rodziców 	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy
3. Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła i dokonywania właściwych wyborów.	<ul style="list-style-type: none"> • akcje • rozmowy ze specjalistami • teatrzyki • filmy • dyskusje, rozmowy • scenki dramowe 	Samorząd Uczniowski, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog
4. Pomoc uczniom w dokonywaniu słusznych i wartościowych wyborów.	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, dyskusje • pedagogizacja rodziców 	Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele
5. Uczenie poszanowania rzeczy własnych i cudzych.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje z wychowawcą • rozmowy • pedagogizacja rodziców 	Pedagog, Wychowawcy
6. Dbanie o kulturę języka, stroju.	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki • lekcje wychowawcze 	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog
7. Pielęgnowanie tradycji regionalnych i narodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • apele • udział w obchodach świąt lokalnych i narodowych • lekcje z wychowawcą 	Wychowawcy, Nauczyciele

KLASY VI-VIII

OBSZAR ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA

Cele główne:

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych w zakresie: prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej i dbałości o środowisko
- Kształtowanie umiejętności zdrowego stylu życia oraz dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi
- Wspomaganie rozwoju ucznia.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Diagnoza problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • badania • wywiady 	Pielęgniarka, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog
2. Promocja zdrowia psychicznego i emocjonalnego, w tym radzenie sobie ze stresem rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy wspierające • ćwiczenia relaksacyjne, zastępowania złości • zajęcia terapeutyczne i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne • akcje promujące zdrowie psychiczne • spotkania ze specjalistami • pedagogizacja rodziców 	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Zespół ds. Promocji Zdrowia Samorząd Uczniowski, Wolontariat
3. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. rozpoznawania cech osobowości, świadomości mocnych i słabych stron.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pedagogiem, psychologiem • rozmowy na zajęciach z wychowawcą • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog
4. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • realizacja tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele
5. Promocja zdrowego stylu życia wolnego od nałogów i używek.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w kampaniach miejskich i ogólnopolskich • udział w zawodach sportowych • realizacja programów prozdrowotnych • edukacja rówieśnicza • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia

6. Aktywne spędzanie czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy tematyczne • festyny szkolne i miejskie • rajdy, biwaki, wycieczki • turnieje sportowe, olimpiady • pedagogizacja rodziców 	Pielęgniarka, Nauczyciele w-f, Wychowawcy, Samorząd Uczniowski
7. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz świadomości z zagrożeń w tym zakresie (np. bulimia, anoreksja, ortoreksja, nadwaga, otyłość).	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • realizacja tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie • spotkania z pedagogiem, psychologiem • spotkanie z dietetykiem • prezentacje przygotowane przez uczniów • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia
8. Rozwijanie umiejętności świadomego i efektywnego spędzania czasu wolnego (z ograniczeniem nośników elektronicznych).	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • zawody sportowe, akcje, kampanie • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice
9. Pomoc w rozwoju uczniom o różnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opinii i orzeczeń oraz zajęcia doskonalące umiejętności • indywidualne programy pracy z uczniem słabym i zdolnym • biblioterapia • logoterapia 	Nauczyciele, Bibliotekarz, Logopeda
10. Wspomaganie procesu adaptacji uczniów powracających do szkoły po leczeniu, czasowej emigracji i resocjalizacji.	<ul style="list-style-type: none"> • objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną 	Nauczyciele, Pedagog
11. Wyjazdy na zawody sportowe, imprezy integracyjne promujące zdrowy tryb życia wolny od używek i nałogów.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zawodach, olimpiadach i konkursach sportowych. • spotkania ze sportowcami i działaczami sportowymi 	Rodzice, Nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia

OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)

Cel główny:

- Znajomość zasad bezpiecznego postępowania w różnych sytuacjach życiowych, umiejętność właściwego zachowania się na co dzień i w sytuacjach zagrożenia życia oraz zdrowia

<p>1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach kryzysowych (burze, wichury, powódzie, zagrożenia terrorystyczne).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, pogadanki • współpraca z przedstawicielami różnych instytucji • próbna ewakuacja • dyżury nauczycieli • apele, konkursy, monitoring • pedagogizacja rodziców • akcje profilaktyczne /Dzień Bezpiecznego Internetu/, bezpieczne ferie, wakacje • wycieczki • wdrażanie projektów, programów autorskich i innowacji pedagogicznych 	<p>Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Zespół ds. Promocji Zdrowia, Samorząd Uczniowski</p>
<p>2. Kształtowanie świadomości konsekwencji związanych ze środkami psychoaktywnymi (np. dopalacze, narkotyki, alkohol, papierosy i inne) oraz ryzykownymi zachowaniami seksualnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • spotkania z policją, strażą graniczną • spotkania z pedagogiem, psychologiem • pedagogizacja rodziców 	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Zespół ds. Promocji Zdrowia</p>
<p>3. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pedagogiem, psychologiem • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • pedagogizacja rodziców 	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele</p>
<p>4. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności (ochrona danych osobowych) oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w programach profilaktycznych • spotkania z policją, strażą graniczną • pogadanki na zajęciach z wychowawcą • pedagogizacja rodziców 	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele</p>
<p>5. Kształtowanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pedagogiem, psychologiem • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • prezentacje uczniowskie 	<p>Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele</p>

6. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – postawy negocjacji i mediacji.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pedagogiem, psychologiem • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Mediator
7. Bezpieczeństwo p/pożarowe	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z funkcjonariuszem straży pożarnej • pokaz działania sprzętu p/pożarowego • próbna ewakuacja • zapoznanie z drogą ewakuacyjną pogadanki 	Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy
OBSZAR RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH		
Cele główne:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, zaangażowania w życie społeczne i działania wolontarystyczne • Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka 		
1. Integracja zespołów klasowych, kształtowanie umiejętności nawiązywania relacji z innymi osobami.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze • imprezy szkolne i lokalne • zajęcia świetlicowe 	Wychowawcy, Nauczyciele świetlicy, Samorząd Uczniowski, Wolontariat
2. Doskonalenie umiejętności sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie samooceny przez uczniów, ocena zachowania, dostrzeganie dobrych i mocnych stron, „jeśli krytyka to konstruktywna” . • ocenianie kształtujące. • pedagogizacja rodziców. 	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Rodzice
3. Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach grupowych • wspólna realizacja różnych przedsięwzięć 	Wychowawcy, Nauczyciele, Doradca zawodowy
4. Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie idei udzielania pomocy(wolontariat)	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach organizowanych przez szkolne koło wolontariatu • organizacja apeli szkolnych • rozmowy na zajęciach z wychowawcą • współpraca z instytucjami • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Nauczyciele, Opiekunowie SKW

5. Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako osoby, członka rodziny i społeczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • realizacja tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie • prezentacje przygotowane przez uczniów • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele, Doradca zawodowy
6. Kształtowanie postawy asertywnej w poszukiwaniu takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • spotkania z pedagogiem, psychologiem • psychozabawy • gry dramowe • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele
7. Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • realizacja tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele
OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ		
Cel główny: <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec norm i wartości społecznych. Budowanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej. Rozwijanie postaw patriotycznych. 		
1. Kształtowanie patriotycznych postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne, pogadanki • apele i uroczystości szkolne, klasowe, lokalne • obchody świąt 	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy
2. Kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.	<ul style="list-style-type: none"> • gry i zabawy zespołowe. • akcje, imprezy, uroczystości szkolne. • udział w projektach edukacyjnych, wycieczkach. • pedagogizacja rodziców 	Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy, Doradca zawodowy

3. Stosowanie odpowiednich zasad w życiu społecznym	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • spotkania integracyjne • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Nauczyciele
4. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego	<ul style="list-style-type: none"> • udział w uroczystościach szkolnych i narodowych 	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele
5. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną poprzez podejmowanie działań na jej rzecz	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach charytatywnych • współpraca z lokalnymi organizacjami • organizowanie spotkań w ramach integracji międzypokoleniowej 	Wychowawcy, Nauczyciele
6. Rozwijanie krytycznego myślenia wobec wpływów rówieśników oraz wzorców propagowanych przez środki masowego przekazu	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na zajęciach z wychowawcą • gazetki szkolne • prezentacje uczniowskie • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Nauczyciele
7. Kształtowanie świadomości różnic kulturowych	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na zajęciach z wychowawcą • gazetki szkolne • prezentacje uczniowskie • pedagogizacja rodziców 	Wychowawcy, Nauczyciele
8. Uczestniczenie w życiu kulturalnym kraju i regionu	<ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy do teatru, filharmonii, opery, kina 	Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele