

## **Statut zmiany z 30.08.2018r.** (uchwała 7/2018 z 30 sierpnia 2018)

### **W tytule dokumentu**

słowa „*Żołnierza Wojsk Ochrony Pogranicza*” zastępuje się słowami „*Króla Eryka Pomorskiego*”

### **W wyliczeniu podstawy prawnej:**

**w punkcie 4** tekst „(Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.)” zastępuje się tekstem „(t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)”

**w punkcie 5** tekst „(t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.)” zastępuje się tekstem „(t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1457 z późn. zm.)”

**w punkcie 6** po liczbie „649” dodaje się tekst „z późn. zm.”

**w punkcie 14** tekst „(t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.)” zastępuje się tekstem „(t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967)”

**punkt 22** otrzymuje brzmienie:

„22) *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 czerwca 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)*”

**Po podstawie prawnej** dodaje się spis treści brzmiący:

#### „SPIS TREŚCI

Rozdział I	INFORMACJE O SZKOLE
Rozdział II	CELE I ZADANIA SZKOŁY
Rozdział III	ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE
Rozdział IV	ORGANIZACJA SZKOŁY
Rozdział V	WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I INSTYTUCJAMI
Rozdział VI	NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY
Rozdział VII	UCZNIOWIE SZKOŁY
Rozdział VIII	WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Rozdział IX	POSTANOWIENIA KOŃCOWE
Rozdział X	ZMIANA STATUTU”

### **Rozdział I**

**w § 1**

**w ustępie 1**

słowa „*Żołnierza Wojsk Ochrony Pogranicza*” zastępuje się słowami „*Króla Eryka Pomorskiego*”

**w § 2**

**w punkcie 1** słowa „*Żołnierza Wojsk Ochrony Pogranicza*” zastępuje się słowami „*Króla Eryka Pomorskiego*”

**w punkcie 5** słowa „*Żołnierza Wojsk Ochrony Pogranicza*” zastępuje się słowami „*Króla Eryka Pomorskiego*”

### **Rozdział III**

**w § 8**

**ustęp 8** otrzymuje brzmienie:

„8. *W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.*

*Mogą to być np.:*

- 1) przedstawiciele organu prowadzącego i nadzorującego,*
- 2) pracownicy ekonomiczni, administracyjni i obsługi szkoły;*
- 3) przedstawiciele Rady Rodziców*

- 4) przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego;
- 5) przedstawiciele zakładów pracy, z którymi szkoła współpracuje,
- 6) specjaliści w zakresie omawianej tematyki,
- 7) pracownicy powołani do sprawowania opieki higieniczno-lekarskiej nad uczniami;
- 8) przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- 9) inne zaproszone osoby, jeśli rada uzna ich obecność z potrzebą.”

## **Rozdział IV**

### **w § 12**

**ustęp 28** otrzymuje brzmienie:

„28. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora szkoły zaopiniowany przez zakładowe związki zawodowe. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.”

**w ustępie 29** po słowach „przez uczniów.” dodaje się zdanie „Stanowi on odrębny dokument.”

### **w § 18**

**ustęp 2 punkt 4** otrzymuje brzmienie:

„4) uczniowie klas I-III zapisują informację o odwołaniu w dzienniczkach lub zeszytach, a uczniowie klas IV-VIII ustnie przekazują ją rodzicom.”

## **Rozdział VI**

### **w 28**

**ustęp 8 i ustęp 9** skreśla się

**ustęp 27** otrzymuje brzmienie:

„27. Nauczyciele i specjaliści w szkole prowadzą działania mające w szczególności na celu:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz udzielanie pomocy w ich przezwyciężaniu;
- 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
- 5) współpracę z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań;
- 6) rozpoznanie u uczniów:
  - a) trudności w uczeniu się, w tym w przypadku uczniów klas I–III szkoły podstawowej deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych oraz ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, a także potencjału ucznia i jego zainteresowań;
  - b) szczególnych uzdolnień,
- 7) wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.”

## w § 32

**ustęp 2** otrzymuje brzmienie:

„2. *Pedagog szkolny:*

- 1) *przekazuje nauczycielom zalecenia poradni dotyczące pracy z przebadanymi uczniami;*
- 2) *może prowadzić zajęcia o charakterze terapeutycznym, jeśli posiada przygotowanie specjalistyczne;*
- 3) *prowadzi rozmowy z uczniami;*
- 4) *kieruje pedagogizacją rodziców;*
- 5) *rozstrzyga spory między nauczycielami a rodzicami powstałe na tle spraw wychowawczych i opiekuńczych;*
- 6) *współpracuje z pielęgniarką szkolną, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, MOPS-em i innymi instytucjami wychowawczo-opiekuńczymi;*
- 7) *wnioskuje, w razie potrzeby, o kierowanie spraw uczniów do sądu dla nieletnich,*
- 8) *ma prawo występować z wnioskiem do odpowiedzialnych instytucji i organizacji o pomoc materialną dla uczniów z rodzin o niskich dochodach lub patologicznych;*
- 9) *reprezentuje interesy szkoły na zewnątrz w sprawach opiekuńczo-wychowawczych;*
- 10) *prowadzi następującą dokumentację pedagoga szkolnego:*
  - a) *roczny plan pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej,*
  - b) *dziennik pedagoga szkolnego, zawierający ramowy rozkład pracy w tygodniu i wykonywane czynności,*
  - c) *ewidencję uczniów wymagających opieki wychowawczej,*
  - d) *teczki indywidualne dzieci i młodzieży, zawierające dokumentację prowadzonych badań,*
  - e) *zeszyt kontaktów z rodzicami.”*

**ustęp 3** otrzymuje brzmienie:

„3. *Psycholog szkolny:*

- 1) *zapewnia uczniom doradztwo w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu,*
- 2) *wspiera wychowawców klas, zespoły wychowawcze i inne zespoły problemowo-zadaniowe w działaniach profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;*
- 3) *sprawuje opiekę nad uczniami, poprzez prowadzenie badań, terapii i zajęć do których posiada przygotowanie;*
- 4) *współpracuje z pedagogiem szkolnym, nauczycielami, rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami wychowawczo-opiekuńczymi,*
- 5) *bierze udział w rozmowach z uczniami;*
- 6) *prowadzi następującą dokumentację psychologa:*
  - a) *ramowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej,*
  - b) *dziennik zajęć psychologa szkolnego, zawierający ramowy rozkład pracy w tygodniu i ewidencję podopiecznych,*
  - c) *teczki indywidualne dzieci i młodzieży, zawierające dokumentację prowadzonych badań.”*

**ustęp 4** otrzymuje brzmienie:

„4. *Do zadań pedagoga i psychologa w szkole należy ponadto:*

- 1) *prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;*

- 2) *diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;*
- 3) *udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;*
- 4) *podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;*
- 5) *minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;*
- 6) *inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;*
- 7) *pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;*
- 8) *wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:*
  - a) *rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,*
  - b) *udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”*

**ustęp 5** otrzymuje brzmienie:

*„5. Logopeda szkolny w szczególności:*

- 1) *diagnozuje logopedycznie, w tym prowadzi badania przesiewowe w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;*
- 2) *prowadzi zajęcia logopedyczne dla uczniów oraz porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;*
- 3) *podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;*
- 4) *wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:*
  - a) *rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,*
  - b) *udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*
- 5) *wspiera działania wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli, wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;*
- 6) *współpracuje z nauczycielami, rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną;*
- 7) *prowadzi następującą dokumentację zgodną z prowadzonymi badaniami i ćwiczeniami:*
  - a) *dziennik pracy, w którym rejestruje się wykonane czynności,*
  - b) *dziennik zajęć indywidualnych,*
  - c) *karta badań i ćwiczeń mowy dziecka.”*

**ustęp 6** otrzymuje brzmienie:

*„6. Terapeuta pedagogiczny w szczególności:*

- 1) *prowadzi badania diagnostyczne uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności i monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;*
- 2) *rozpoznaje przyczyny utrudniające uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły;*

- 3) prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- 4) podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z ich rodzicami;
- 5) wspiera nauczycieli i innych specjalistów zatrudnionych w szkole w:
  - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”

**ustęp 9** otrzymuje brzmienie:

„9. Wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel wykonuje zadania doradcy zawodowego, do którego w szczególności należy:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego - związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz koordynacja jego realizacji;
- 4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji ;edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia
- 7) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”

## **Rozdział VII**

**w § 41**

**ustęp 2 punkt 5** skreśla się słowa „wobec uczniów szkoły”

**ustęp 6** otrzymuje brzmienie:

„6. Kary wymienione w ustępie 5 pkt. 5, 9 - 12 nakłada Dyrektor szkoły.”

## **Rozdział VIII**

**w § 45**

**ustęp 5** skreśla się

**w § 46**

**ustęp 1** otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciele oceniają wiadomości i umiejętności w różnych formach. Ocenianiu podlegać mogą m.in.: wypowiedzi ustne, prace pisemne, prace praktyczne, formy sprawnościowe i doświadczalne, praca w grupach, aktywność. Szczegółowe zasady form ocenianych na poszczególnych przedmiotach określają PZO.”

**po ustępie 1** dodaje się **ustęp 2** o brzmieniu:

*„2. Podstawą ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej są co najmniej trzy oceny w każdym półroczu.”*

**w § 49**

**ustęp 4** otrzymuje brzmienie:

*„4. Wychowawca oddziału przekazuje informacje o przewidywanych śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych ocenach niedostatecznych oraz nagannym lub nieodpowiednim zachowaniu lub zagrożeniu nieklasyfikowaniem na zebraniu miesiąc przed półrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Jej otrzymanie rodzic potwierdza podpisem. W razie nieobecności rodzica na zebraniu, informacja o przewidywanych śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych ocenach niedostatecznych oraz nagannym lub nieodpowiednim zachowaniu bądź zagrożeniu nieklasyfikowaniem przekazywana jest w formie pisemnej.”*

**po ustępie 4** dodaje się **ustęp 4a** o brzmieniu:

*„4a. Wychowawca oddziału oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują rodziców o przewidywanych dla dziecka pozytywnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych oraz ocenach zachowania na 2 tygodnie przed półroczną i roczną radą klasyfikacyjną. Informacje te przekazywane są rodzicom za pośrednictwem e-dziennika.”*