

**SZKOLNY PROGRAM
PROMOCJI ZDROWIA**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
W DARŁOWIE**

2015-2018

STANDARD 1. Pomaga członkom społeczności szkolnej zrozumieć i zaakceptować koncepcję Szkoły Promującej Zdrowie

Cel – Uświadomienie koncepcji zdrowej szkoły

Lp.	Wymiar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposoby ewaluacji
1.	Upowszechnienie wiedzy o koncepcji i zasadach SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE	-umieszczanie informacji nt. zadań wynikających z realizacji programu SPZ na stronie internetowej szkoły i szkolnej gazecie	- <i>prowadzenie internetowej strony szkoły www.sp3.darlowo.pl</i> - <i>szkolna gazetka promocji zdrowia na korytarzu</i>	J. Czarnuch B. Piwko K. Łusiewicz	2015-2018	analiza zamieszczonych informacji
		-spotkania z rodzicami uczniów rozpoczynających naukę w klasie I	-opracowanie informacji dotyczących działalności szkoły z wyodrębnieniem działań dotyczących promocji zdrowia	Zespół ds. promocji szkoły, B. Piwko	czerwiec 2016, 2017, 2018	biuletyny informacyjny
			-przekazywanie informacji dotyczących SPZ na spotkaniach z rodzicami dzieci przedszkolnych	M. Wawulska	sierpień 2016, 2017, 2018	protokoły spotkań
		-spotkania z rodzicami uczniów klas II-VI	-przekazywanie informacji dotyczących SPZ na zebraniach	B.Kalinowska, J. Czarnuch wychowawcy klas	październik 2015, 2016, 2017	protokoły zebrań, wpisy w dziennikach lekcyjnych
		-współpraca z SU	-włączenie SU do opracowania imprez, akcji prozdrowotnych	B. Łoin , opiekunowie SU	2015-2018	sprawozdanie z realizacji SzPZ
		-propagowanie i pogłębianie wśród pracowników szkoły wiedzy dotyczącej promocji zdrowia	-zapoznanie nauczycieli z programem SzPZ na lata 2015-2018	B.Kalinowska	październik 2015	protokół z posiedzenia RP
- <i>wzbogacanie czytelni w publikacje o tematyce prozdrowotnej</i> -zamieszczanie i aktualizacja listy publikacji dotyczących promocji zdrowia w szkolnej bibliotece	D. Adryńczyk, B. Piwko		2015-2018	scenariusze zajęć, lista stron internetowych, bibliografia		
2.	Zrozumienie i akceptacja SPZ przez członków społeczności szkolnej	-stworzenie Programu SzPZ na lata 2015-2018	-zebranie propozycji zadań do tworzonego programu SzPZ -opracowanie programu uwzględniającego zebrane propozycje	opiekunowie SU, wychowawcy klas Zespół ds Promocji Zdrowia	wrzesień 2015	protokoły zebrań, Program SzPZ
		-realizacja zadań wynikających z Programu	-wg ustaleń	Zespół ds Promocji Zdrowia	2015-2018	sprawozdanie z realizacji Programu

STANDARD 2. Tworzy strukturę i zarządzanie projektami promocji zdrowia umożliwiającymi skuteczne i ciągle działania w zakresie zdrowia
Cel- Utworzenie struktury umożliwiającej skuteczne i ciągle działania w zakresie promocji zdrowia.

Lp.	Wymiar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposoby ewaluacji
1.	Szkolny koordynator ds. Promocji Zdrowia	- zapoznanie nowych uczniów, rodziców i pracowników szkoły z funkcją i zadaniami koordynatora ds. promocji zdrowia - udział koordynatora w szkoleniach	-przekazanie informacji przez wychowawców i opiekunów stażu - udział w szkoleniach	wychowawcy, opiekunowie stażu B. Kalinowska	2015-2018	protokoły zebrań, rozmowy ze stażystami
2.	Szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia	- zapoznanie nowych uczniów, rodziców i pracowników szkoły z funkcją i zadaniami koordynatora ds. promocji zdrowia -włączenie do prac zespołu przedstawicieli rodziców i uczniów - udział członków zespołu w szkoleniach z zakresu promocji zdrowia - prowadzenie dokumentacji prac zespołu	-przekazanie informacji przez wychowawców i opiekunów stażu -udział w pracach zespołu przedstawicieli SU i Rady Rodziców - udział w szkoleniach - zmiany w regulaminie pracy zespołu	Wychowawcy, opiekunowie stażu, B. Piwko B. Kalinowska A. Lichańska	2015-2018	protokoły zebrań, rozmowy ze stażystami
3.	Miejsce promocji zdrowia w polityce szkoły	-ujęcie zagadnień Programu Promocji Zdrowia w Planie Pracy Szkoły -współpraca z instytucjami -uwzględnienie problematyki zdrowotnej w dokumentacji nauczycieli	-opracowanie Planu Pracy szkoły z uwzględnieniem w/w treści -współpraca z innymi placówkami, przedszkola, szkoły, świetlica terapeutyczna, wolontariat, - opracowanie planów wychowawczych z uwzględnieniem problematyki prozdrowotnej	Zespół ds. Planu Pracy, Dyrektor szkoły, Wicedyrektorzy	wrzesień 2015,2016, 2017	Plan Pracy Szkoły, programy wychowawcze, sprawozdania z pracy
4.	Diagnoza potrzeb społeczności szkolnej w zakresie promocji zdrowia	- diagnozowanie potrzeb społeczności szkolnej - wykorzystanie wniosków z diagnoz do planowania edukacji zdrowotnej	- zdiagnozowanie potrzeb -przekazanie wniosków z diagnoz członkom społeczności szkolnej - umieszczenie w/w problematyki w planach pracy szkoły, planach wychowawczych	B. Piwko D. Adryńczyk	wg ustaleń wrzesień 2015,2016, 2017	wnioski, plany pracy, protokoły

5.	Planowanie i realizowanie działań w zakresie promocji zdrowia	-opracowanie Programu Promocji Zdrowia na lata 2015-2018 -zapoznanie z programem - <i>planowanie działań w latach 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018</i>	- opracowanie i realizacja programu - <i>współpraca różnych grup społeczności szkolnej</i> - omówienie programu – zapoznanie społeczności szkolnej - <i>planowanie działań , monitorowanie</i>	Zespół ds. Promocji Zdrowia B. Kalinowska B. Łoin J. Czarnuch	październik 2015 <i>wrzesień 2015, 2016, 2017</i>	Program , Protokół, plan pracy zespołu
6.	Ewaluacja wyników działań w zakresie promocji zdrowia	-opracowanie planu ewaluacji zgodnie z zasadami SzPZ - dokumentowanie wyników -przekazanie informacji z ewaluacji społeczności szkolnej	-opracowanie planu -dokumentowanie i analiza -informowanie społeczności szkolnej o wynikach ewaluacji	Zespół ds. Promocji Zdrowia A. Lichańska, B. Kalinowska J. Czarnuch	kwiecień 2018 wg ustaleń	plan ewaluacji, dokumentacja z ewaluacji, raport

STANDARD: 3 Prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników i dąży do zwiększenia jej skuteczności.

CEL- Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i dążenie do zwiększenia jej skuteczności

Lp.	Wymiar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposoby ewaluacji
1.	Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjającej edukacji prozdrowotnej	-zaplanowanie kalendarza imprez na dany rok szkolny z uwzględnieniem tematyki prozdrowotnej, diagnozy potrzeb i ich przeprowadzenie	-opracowanie kalendarza z <i>uwz. wyników przeprowadzonych diagnoz</i> -realizacja imprez	Dyrektor B. Kalinowska	wg kalendarza 2015-2018	kalendarz imprez
		-przeprowadzenie szkoleń o tematyce prozdrowotnej	-udział pracowników w szkoleniu dotyczącym udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej <i>oraz w ramach WDN (rady szkoleniowe, warsztaty, szkolenia zewnętrzne)</i>	Dyrektor , lider WDN	Wg ustaleń	lista uczestników, zaświadczenia
			-udział pracowników w szkoleniu BHP	Dyrektor	zgodnie z obowiązującymi przepisami	lista uczestników, zaświadczenia
		- <i>współpraca nauczycieli podczas realizacji edukacji zdrowotnej</i>	- <i>przekazywanie informacji podczas zespołów samokształceniowych, rad pedagogicznych</i>	<i>Dyrektor, przewodniczący zespołów</i>	<i>2015-2018</i>	<i>Sprawozdanie zespołów, protokoły rad</i>

2.	Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej	-angażowanie uczniów do tworzenia Programu SzPZ, <i>planu pracy Zespołu ds. Promocji Zdrowia w danym roku szkolnym oraz programów wychowawczych;</i> -realizacji zadań wynikających z w/w dokumentów	-lista propozycji do Programu SzPZ, <i>planu pracy, programu wychowawczego</i> -przygotowanie i udział w apelach -udział w konkursach -zajęcia z wychowawcą -realizacja programów profilaktycznych: „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Zapobieganie nadwadze i otyłości”, „Bezpieczna szkoła”, „Czyste powietrze wokół nas” -zagrożenia współczesnego świata - uzależnienia , cyberprzemoc (profilaktyka uzależnień) -spotkania ze specjalistami	B. Piwko B. Łoin A. Lichańska Wychowawcy	2015-2018	sprawozdania
3.	Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby	-organizowanie w szkole zajęć dla rodziców z wybranych zagadnień edukacji zdrowotnej	-prelekcje dla rodziców podczas zebrań -cykl zajęć „Szkoła dla Rodziców” -spotkania ze specjalistami: lekarz, dietetyk, terapeuta Integracji Sensorycznej -lekcje otwarte dla rodziców z zakresu gimnastyki korekcyjnej	Wychowawcy, B.Kalinowska, A. Lichańska Psycholog, pedagog B. Piwko, A.Lichańska, B.Łoin B. Żmuda	wg ustaleń wg ustaleń wg ustaleń wg ustaleń	sprawozdanie z realizacji zadania, listy obecności sprawozdanie z realizacji zadania sprawozdanie z realizacji zadania scenariusze zajęć
		- współpraca z rodzicami podczas realizacji edukacji prozdrowotnej	- współpraca przy tworzeniu planów - pomoc rodziców podczas realizacji imprez prozdrowotnych	Wychowawcy klas	Wrzesień 2015, 2016, 2017 wg kalendarza	Sprawozdania
		-podejmowanie przez szkołę różnych form służących edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym	-organizacja imprez z okazji Pierwszego Dnia Wiosny -organizacja festynu „Grunt to rodzinka” - spotkania z przedstawicielami darłowskiego ZERiI	SU Organizatorzy B. Piwko	marzec 2015-2018 maj 2016,2017, 2018 wg ustaleń	scenariusze imprez, sprawozdania

			-prezentowanie w lokalnej prasie działań szkoły z zakresu promocji zdrowia	Zespół ds. promocji	wg potrzeb	artykuły
			-organizowanie spotkań z rodzicami dzieci rozpoczynających naukę	M.Wawulska	sierpień 2015-2018	sprawozdania
4.	Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki do podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej	-wykorzystywanie wniosków z ewaluacji do planowania edukacji zdrowotnej	-systematyczna ewaluacja z przeprowadzanych działań i dokonywanie ewentualnych korekt	B.Piwko D. Adryńczyk	2015-2018	sprawozdania z realizacji programu
			- zapoznavanie społeczności szkolnej z wynikami ewaluacji i dokonanyimi korektami	B.Piwko J. Czarnuch	2015-2018	sprawozdania z realizacji programu, artykuły

STANDARD 4. Tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- zdroziu i rozwojowi uczniow i pracownikow,**
- osiaganiu przez wszystkich sukcesow i wspierajacy ich poczucie wlasnej wartosci,**
- uczestnictwu, partnerstwu i wspoldzialaniu czlonkow społeczności szkolnej, rodzicow i osob ze społeczności lokalnej.**

Lp.	Wymiar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposoby ewaluacji
1.	Uczniowie	Motywowanie do nauki	-udział w zajęciach w świetlicy środowiskowej „Bezpieczna przystań” -zajęcia pozalekcyjne wg zainteresowań -udział w konkursach i zawodach sportowych -zajęcia specjalistyczne - wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, -organizacja pomocy koleżeńskiej w szkole i poza nią -pomoc psychologiczno-pedagogiczna	A. Lichańska, B. Łoin Wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący Organizatorzy konkursów Opiekunowie uczniów Nauczyciele prowadzący zajęcia, wychowawcy	2015-2018	Lista obecności dzieci uczęszczających Analiza dzienników zajęć Osiągnięcia w konkursach i zawodach

2.	<i>Nauczyciele</i>	<i>Usprawnienie komunikacji N-N</i>	-kursy, szkolenia, zajęcia warsztatowe - współpraca podczas imprez, akcji - angażowanie w pracę w zespołach zadaniowych,	<i>Lider WDN Dyrektor Przewodniczący zespołów</i>	<i>Wrzesień 2015-2018 Wg potrzeb</i>	<i>Analiza dokumentów, zaświadczenia, sprawozdania</i>
3.	Rodzice	Kontynuacja współpracy w zakresie programów prozdrowotnych	-konsultowanie i współtworzenie planów wychowawczych w zakresie edukacji prozdrowotnej -organizacja imprez okolicznościowych, wycieczek, wystaw -pomoc rodziców podczas zajęć nauki pływania dla uczniów klas II	Wychowawcy klas	Wrzesień 2015-2018 2015-2018	Wyniki i analiza ankiet Analiza dokumentacji wychowawcy
4.	<i>Pracownicy niepedagogiczni</i>	<i>angażowanie pracowników niepedagogicznych w życie szkoły</i>	- motywowanie pracowników - dzielenie się pomysłami -doskonalenie umiejętności	<i>Dyrektor</i>	<i>2015-2018</i>	

STANDARD 5. Tworzy środowisko fizyczne sprzyjające zdrowiu , bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników

CEL: Stworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników

Lp.	Wymiar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposoby ewaluacji
1.	Budynek i teren szkoły	-utrzymywanie wszystkich obiektów i pomieszczeń w odpowiednim stanie technicznym zgodnie z normami i przepisami BHP	-remonty i konserwacje -wymiana zniszczonych wykładzin	Dyrektor	2015-2018	kontrola pomieszczeń, analiza arkusza samooceny, Inspektor BHP, Sanepid
		-dostosowanie architektury szkoły dla potrzeb osób niepełnosprawnych -zabezpieczenie kaloryferów	-realizacja projektu	Dyrektor	2015-2018	Kontrola realizacji projektu
2.	Mikroklimat, oświetlenie, ochrona przed hałasem	-wyposażenie sal w zasłony, wertykale	- zakup wertykali do sal o dużym stopniu nasłonecznienia	Dyrektor Kierownik adm.	2015-2018	Kontrola pomieszczeń

3.	Warunki sanitarne, czystość i estetyka pomieszczeń	-podejmowanie działań proekologicznej	- akcje zbiórki surowców wtórnych -założenie ograniczników zużycia wody -pogadanki, kampanie, happeningi	Dyrektor Kierownik administracyjny Samorząd Uczniowski	2015-2018	Dokumentacja SU
4.	Wyposażenie w meble dla uczniów i nauczycieli	-podejmowanie działań sprzyjających prawidłowej postawie ciała.	-informacja dla uczniów o przypisanych im numerach stołów i krzeseł (zapis w dziennikach) - systematycznie wyposażać gabinety w stoły i krzesła w 3 rozmiarach - uświadamiać uczniom konieczność doboru stolików i krzeseł dla zdrowia i prawidłowej postawy – pogadanki, spotkania ze specjalistami	Dyrektor Kierownik adm. Pielęgniarka Wychowawcy klas	2015-2018	Kontrola pomieszczeń, Analiza dzienników
5	Organizacja lekcji i przerw międzylekcyjnych	-przestrzeganie przepisów BHP w organizowaniu zajęć i opiece nad uczniami	-procedury zwalniania uczniów, odbierania przez rodziców - regulaminy spędzania przerw	Dyrektor	2015-2018	Procedury szkoły, Regulaminy
6.	Warunki i organizacja zajęć ruchowych.	-wyposażenie w sprzęt sportowy	-systematyczna wymiana zużytego sprzętu sportowego na nowy	Dyrektor	2015-2018	Analiza dokumentów
7..	Organizacja posiłków i dostępność napojów dla uczniów.	-prowadzenie edukacji z zakresu właściwego żywienia - dostępność posiłków w szkole - sklepik szkolny wyposażony w zdrową żywność zgodnie z zaleceniami	-akcje, prelekcje, lekcje wychowawcze -„Mleko w szkole” „Owoce w szkole” -5 porcji warzyw, owoców lub soku - Zapobieganie nadwadze i otyłości	Dyrektor	2015-2018	Sprawozdania
8.	Zabezpieczenie przed wypadkami i urazami oraz dostępność pierwszej pomocy.	-prowadzenie edukacji z zakresu pierwszej pomocy, bezpieczeństwa i przemocy rówieśniczej -dostępność do apteczki	- zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, bezpieczeństwa - edukacja w ramach zajęć z wychowawcą, lekcji przyrody, wychowania fizycznego -akcje np.”Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”, „Bezpieczeństwo nad wodą”, Przemoc i agresja rówieśnicza. -konkursy „ABC dobrego wychowania” -prelekcje ze specjalistami z zakresu bezpieczeństwa	Dyrektor	2015-2019	Sprawozdania