

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH ZAWARTYCH W ARKUSZU *Wycieczka*

Numer zadania	Numer kryterium	Kryterium Uczeń:	Liczba punktów	Numer standardu
21.	I	Pisze wypowiedź na temat, posługując się wskazaną formą wypowiedzi (kto?, kogo?, na co?, gdzie? i kiedy? zaprasza – w pracy powinny być zamieszczone co najmniej 4 z podanych elementów).	0 - 1	2.1
	II	Formułuje wypowiedź ze świadomością celu – zaprasza na wystawę.	0 - 1	2.2
	III	Dbą o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną (dopuszczalny 1 błąd językowy).	0 - 1	2.3
22.	I	Udziela odpowiedzi, np.: Najbardziej odpowiedni dla tej grupy będzie seans pt. <i>Gwiazda Betlejemska</i> .	0 - 1	4.2
23.	I	Zapisuje działania prowadzące do obliczenia długości ramienia trójkąta (0,7 długości podstawy): $0,70 \cdot 1,20$ lub $\frac{7}{10} \cdot 1,2$ <i>Uwaga! Uczeń może wykonywać obliczenia w cm.</i>	0 - 1	3.8
	II	Poprawnie oblicza długość ramienia: 0,84 m lub 84 cm . <i>Uwaga! Jeżeli uczeń wykonuje obliczenia w cm, a wcześniej źle zamienił metry na centymetry, wówczas otrzymuje punkt za realizację tego kryterium, jeżeli poprawnie obliczył 0,7 danej liczby.</i>	0 - 1	5.5
	III	Zapisuje działania prowadzące do obliczenia długości obu ramion trójkąta: $2 \cdot 0,84$ m lub $2 \cdot 84$ cm	0 - 1	3.8
	IV	Zapisuje działania prowadzące do obliczenia długości całej taśmy: $33 (2 \cdot 0,84 \text{ m}) =$ lub $33 (2 \cdot 84 \text{ cm}) =$, lub $33 \cdot 1,68 \text{ m} =$ albo $33 \cdot 168 \text{ cm} =$	0 - 1	3.8
	V	Poprawnie oblicza długość taśmy: 55,44 m lub 5544 cm .	0 - 1	5.3
	VI	Sprawdza wyniki z warunkami zadania i udziela odpowiedzi, np.: Zakupiono 56 m taśmy. <i>Uwaga: Jeśli uczeń popełnił błędy rachunkowe, ale dobrze zaokrąglił do całości – przyznajemy punkt.</i>	0 - 1	3.9
24	I	Zapisuje działania prowadzące do obliczenia czasu podróży: $1,5 \text{ h} + 15 \text{ min} + 20 \text{ min} =$	0 - 1	3.8
	II	Wykonuje obliczenia: 125 min lub 2 h 5 min .	0 - 1	5.3
	III	Oblicza czas dotarcia do celu podróży: 20^{48} .	0 - 1	5.3

25	I	Pisze na temat; treścią sprawozdania jest wycieczka lub spacer połączony ze zwiedzaniem.	0 - 1	2.1
	II	Wprowadza w pracy cechy sprawozdania: narrator (sprawozdawca) - uczestnik wydarzeń, czas i miejsce wydarzeń.	0 - 1	2.1
	III	Chronologicznie (lub logicznie) układa wydarzenia.	0 - 1	2.3
	IV	Dbą o poprawność językową – dopuszczalne trzy błędy językowe.	0 - 1	2.3
	V	Przestrzega norm ortograficznych – dopuszczalne trzy błędy. Kryterium dla ucznia z dysleksją Za wypowiedź komunikatywną (pomimo błędów w zapisie).	0 - 1	2.3
	VI	Przestrzega norm interpunkcyjnych (dopuszczalne 3 błędy). Kryterium dla ucznia z dysleksją Zamyka myśli w obrębie zdania.	0 - 1	2.3
	VII	Dbą o układ graficzny (przynajmniej dwa akapity) i estetykę zapisu.	0 - 1	2.5
		Uwaga: Jeżeli uczeń (również z dysleksją) napisze wypowiedź krótszą niż 12 linii, nie otrzymuje punktów za spełnienie kryterium IV, V, VI i VII.		