

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. KRÓLA ERYKA POMORSKIEGO W DARŁOWIE

Darłowo, 2020

*“Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą,
która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia”*

Celestin Freinet

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Króla Eryka w Darłowie jest strategią działania w wyznaczonym czasie. Planowane zmiany i przekształcenia wynikają z ewaluacji pracy oraz dyskusji nad potrzebą zmian w określonym obszarze. Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia środowisku lokalnemu skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, opartej zarówno na historii, tradycji i uniwersalnych wartościach, jak i nowoczesności, otwartości na zmiany i nowe technologie. Właściwe planowanie zmian oraz ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią aktów prawnych oraz dokumentów wewnątrzszkolnych – Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie i szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym, innymi szkołami oraz instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Podstawa prawna

- ❖ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zmianami);
- ❖ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60);
- ❖ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1327);
- ❖ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2019 r., poz. 2215);
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551);
- ❖ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 2198);
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (t. j. Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z 30.08. 2012 r. ze zmianami);
- ❖ Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji

- ❖ Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie;
- ❖ Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie;
- ❖ wnioski z pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych ;
- ❖ wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły;
- ❖ wyniki ewaluacji wewnętrznych i ewaluacji zewnętrznej;
- ❖ Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie;
- ❖ arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie;
- ❖ plan pracy Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie;

*“Dziecko chce być dobre,
Jeśli nie umie - naucz,
Jeśli nie wie - wytłumacz,
Jeśli nie może - pomóż”*
Janusz Korczak

Charakterystyka

Szkoła Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie jest szkołą publiczną. Organem prowadzącym jest Urząd Miasta Darłowo. Nadzór pedagogiczny sprawuje Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty. Szkoła posiada symbole i tradycje wyróżniające na tle innych placówek - sztandar, hymn i logo. Zajęcia organizowane są dla około 800 uczniów w 38 oddziałach. Bazę lokalową szkoły tworzą dwa budynki. Budynek A znajduje się przy ul. Szkolnej 12 i uczęszczają do niej uczniowie klas 1-5, zaś do budynku B przy ul. Franciszkańskiej 2 uczęszczają uczniowie klas 6-8. Szkoła posiada dostęp do bezprzewodowego Internetu. Znajdują się tu 63 sale lekcyjne wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne, rzutniki i tablice multimedialne, 4 sale komputerowe, 2 biblioteki z centrum multimedialnym oraz 2 świetlice szkolne. W szkole funkcjonują gabinety profilaktyki zdrowotnej, logopedy, pedagoga i psychologa szkolnego, gabinet do terapii integracji sensorycznej i sala do terapii EEG biofeedback. W budynku A działa stołówka szkolna. Zaplecze sportowe szkoły stanowią cztery sale gimnastyczne, dwa boiska ze sztuczną nawierzchnią, asfaltowe boisko do piłki ręcznej i koszykowej oraz plac zabaw “Hasanka” utworzony w ramach rządowego projektu “Radosna Szkoła”. Obiekty szkoły są ogrodzone i objęte monitoringiem zewnętrznym i wewnętrznym. Nad bezpieczeństwem czuwają także nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni i pracownicy ochrony.

Kadrę pracowniczą szkoły stanowią nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, pracownicy administracji i obsługi. W szkole zatrudnionych jest około 90 nauczycieli, w tym 3 pedagogów szkolnych i 1 psycholog szkolny, 1 logopeda. Kadra pedagogiczna posiada wymagane kwalifikacje - wszyscy ukończyli wyższe studia magisterskie lub licencjackie oraz często dodatkowe studia podyplomowe nadające im dodatkowe kwalifikacje do nauczania drugiego, a nawet trzeciego przedmiotu, czy prowadzenia zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Ponad $\frac{2}{3}$ grona posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, pozostali to nauczyciele mianowani, kontraktowi i stażyści. Profesjonalizm nauczycieli,

zaangażowanie i sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Uczniowie zdobywają tytuły laureatów oraz finalistów konkursów i zawodów. Odnoszą liczne sukcesy w konkursach artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim czy ogólnopolskim. Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji, prowadzą zajęcia pozalekcyjne, zajęcia sportowe, organizują wyjazdy do muzeów, teatrów oraz wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Włączają także młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w lokalnych i ogólnopolskich akcjach na rzecz potrzebujących.

Oferta edukacyjna

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

Oferta zajęć prowadzonych w szkole zapewnia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego określonej w załączniku nr 2 i 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, a także poszerza ją o nowatorskie rozwiązania programowe oparte na idei zrównoważonego rozwoju.

W szkole realizowane są działania wychowawcze i profilaktyczne, które wpływają na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów i kształtują zdrowy styl życia. Uczniowie biorą udział w ogólnopolskich programach, akcjach i kampaniach, które przybliżają uczniom tematykę szeroko pojmowanej profilaktyki, edukacji zdrowotnej, ekologicznej, takich jak: "Zachowaj Trzeźwy Umysł", "Szkoła Bez Przemocy", "Trzymaj Formę!", "Radosny Uśmiech - Radosna Przyszłość", "3,2,1...Bezpieczny Internet", "Sieci@ki.pl", "Mistrzowie Zbiórki Makulatury", "Góra Grosza", "Zbierając baterie - chronisz środowisko" czy zbiórka nakrętek dla Hospicjum. Szkoła zrealizowała programy: Indywidualizacji Procesu Nauczania i Wychowania Uczniów klas 1-3, Program Szkoły Kreatywnych Umysłów oraz program edukacyjny z zabawami i eksperymentami przyrodniczymi "Być jak Ignacy". W szkole realizuje się wiele innowacji pedagogicznych takich jak: "Kurs na Bałtyk", "Moja mała i wielka Ojczyzna", "Moje zdrowie - moja siła, wielka moc", "Edukacja regionalna z elementami edukacji europejskiej", "Kreatywne myślenie" oraz programy autorskie nauczycieli.

Szkoła oferuje indywidualne programy nauki dla wybitnie uzdolnionych uczniów oraz liczne zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania i zdolności, m.in. koło języka angielskiego, plastyczne, informatyczne, teatralne, muzyczne, warcabowe, ornitologiczne,

historyczne, przyrodnicze, sportowe, matematyczne i inne wg potrzeb. Szkoła wspiera uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specyficznymi trudnościami w uczeniu się poprzez rewalidację indywidualną, terapię logopedyczną, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapię integracji sensorycznej, terapię bilateralną, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, terapię EEG biofeedback, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, oraz gimnastykę korekcyjną. Szkoła prowadzi także zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci do lat 6. Uczniowie klas drugich i trzecich mają możliwość uczestniczenia w zajęciach nauki pływania na basenie. Uczniowie także wspierają społeczność lokalną poprzez aktywną działalność w Szkolnym Kole Caritas i Szkolnym Klubie Wolontariatu.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi. Do najważniejszych działań w tym obszarze zalicza się corocznie organizowany Dzień Otwarty dla przedszkolaków, szkolny festyn "Grunt to Rodzinka" oraz udział w Darłowskiej Laponii św. Mikołaja organizowanej przez Darłowskie Centrum Wolontariatu oraz w miejskim finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Działania nauczycieli oraz uczniów przynoszą liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych na szczeblu szkolnym, powiatowym, wojewódzkim, a także ogólnopolskim. Są one honorowane certyfikatami i tytułami, m. in. Otwarta Szkoła, Szkoła Myślenia, Szkoła Odkrywców Talentów, Szkoła bez Przemocy, Dobrze zaPROJEKTowana Szkoła 2020, Szkoła Promująca Zdrowie, Szkoła Przyjazna Żywieniu i Aktywności Fizycznej. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie otrzymała także Laur Starosty oraz zajęła I miejsce plebiscycie "Szkoły Powiatu Sławieńskiego".

„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom.

Jedna to korzenie, druga – skrzydła”

Howard Carter

Wizja Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

Szkoła stwarza warunki umożliwiające wszechstronny rozwój każdego ucznia przez wdrażanie do sumiennej pracy, samodzielności, obowiązkowości, odpowiedzialności, twórczego myślenia, szacunku do tradycji, historii i kultury kraju oraz regionu, tolerancji dla innych postaw, poglądów i systemów wartości. Celem nadrzędnym jest ukształtowanie ludzi kreatywnych, komunikatywnych i przygotowanych do życia w nowoczesnym społeczeństwie. Dążymy do tego, aby szkoła była przyjazna uczniom, rodzicom i nauczycielom, przygotowująca uczniów do nauki na wyższych etapach edukacyjnych oraz do samodzielnego zdobywania wiedzy i funkcjonowania w otaczającym świecie. Stwarzamy możliwości rozwoju pasji i zainteresowań, a także wyrównujemy szanse edukacyjne pod opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Kreujemy szkołę otwartą na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracującą z różnymi partnerami, bezpieczną, wolną od agresji i przemocy. Wizja pozwoli zbudować szkołę posiadającą nowoczesną bazę dydaktyczną i multimedialną, bezpieczną dla uczniów i nauczycieli, otwartą na zmiany społeczne i technologiczne, opartą na uniwersalnych wartościach, kształtującą postawy patriotyczne oraz prospołeczne, ukazującą tradycję i historię, jako pomost do przyszłości.

Misja

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

Misją Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie jest przede wszystkim wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży poprzez zdobywanie wiedzy, umiejętności, postaw i nawyków, które przygotowują do życia w nowoczesnym społeczeństwie oraz do kontynuacji nauki na dalszych etapach kształcenia.

Cele strategiczne szkoły ukierunkowane są na:

- ❖ tworzenie warunków i możliwości wszechstronnego rozwoju uczniów i kreatywności nauczyciela,
- ❖ rozwijanie postawy twórczej uczniów poprzez stosowanie aktywnych metod pracy, zwłaszcza technologii informacyjno-komunikacyjnych,

- ❖ wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli,
- ❖ organizowanie warunków działalności szkoły pozwalających na zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w każdej sytuacji,
- ❖ aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły i efektywne zaangażowanie ich do realizacji zadań określonych w koncepcji,
- ❖ zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia szkoły gwarantujących właściwą realizację zadań szkoły,
- ❖ promowanie działalności szkoły w środowisku lokalnym.

Model Absolwenta

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie:

- ❖ jest ciekawy otaczającego i zmieniającego się świata,
- ❖ posiada zróżnicowane zainteresowania i pasje,
- ❖ jest świadomy swoich zdolności i umiejętności,
- ❖ korzysta z różnych źródeł informacji oraz technologii informacyjnych,
- ❖ jest otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, niesie pomoc potrzebującym,
- ❖ nie narusza godności drugiego człowieka,
- ❖ prawidłowo komunikuje się i potrafi rozwiązać konflikty,
- ❖ potrafi przyznać się do błędów,
- ❖ potrafi słuchać, rozmawiać i współpracować,
- ❖ prezentuje postawę patriotyczną i obywatelską;
- ❖ zna i szanuje symbole narodowe,
- ❖ zna historię swojego kraju i ludzi szczególnie dla niego zasłużonych,
- ❖ zna i docenia dorobek kultury polskiej,
- ❖ pielęgnuje tradycje narodowe i regionalne,
- ❖ ma poczucie świadomości i tożsamości narodowej,
- ❖ jest twórczy - na podstawie wiedzy i doświadczeń potrafi samodzielnie tworzyć i odkrywać,
- ❖ przedstawia propozycję rozwiązania, potrafi obronić własne stanowisko i cechuje go asertywność,
- ❖ potrafi zorganizować sobie naukę i czas wolny,
- ❖ wywiązuje się z podejmowanych zobowiązań i przydzielonych zadań,

- ❖ rozumie sens swoich obowiązków i realizuje je,
- ❖ podejmuje świadome decyzje dotyczące własnych działań,
- ❖ samodzielnie poszukuje i wartościuje informacje,
- ❖ wykazuje się tolerancyjnością - szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy,
- ❖ rozumie i akceptuje odmiennosc opinii, przekonań, poglądów, religii,
- ❖ przeciwstawia się dyskryminacji, szanuje indywidualność każdego człowieka,
- ❖ umie być i współpracować z niepełnosprawnymi,
- ❖ zachowuje czujność w kontaktach z obcymi,
- ❖ jest odpowiedzialny - zna zagrożenia i potrafi bezpiecznie korzystać z komputera, Internetu, multimediiów,
- ❖ zna konsekwencje zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz innych używek,
- ❖ nie ulega nałogom (narkotyki, dopalacze, alkohol i papierosy) i negatywnym wpływom,
- ❖ ponosi konsekwencje swoich działań.

Koncepcja pracy

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie w poszczególnych obszarach

Głównymi, kluczowymi obszarami ze względu na rozwój szkoły są:

- ❖ dydaktyka - organizacja i przebieg kształcenia oraz uzyskanie efektów jakości kształcenia,
- ❖ oddziaływania w sferze wychowawczej i opiekuńczej,
- ❖ baza lokalowa i dydaktyczna,
- ❖ bezpieczeństwo,
- ❖ współpraca i integracja ze środowiskiem lokalnym oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły,
- ❖ organizacja pracy i zarządzanie,

Dydaktyka jako organizacja i przebieg kształcenia oraz uzyskanie efektów jakości kształcenia

Utrzymanie wysokich wyników dydaktycznych zostanie osiągnięte poprzez:

- ❖ wdrażanie i monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- ❖ indywidualizację procesu nauczania,
- ❖ stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych metod i form pracy z wykorzystaniem narzędzi TIK,
- ❖ badanie i analizowanie wyników dydaktycznych, wyciąganie wniosków, formułowanie rekomendacji,
- ❖ prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów zdolnych i przejawiających trudności w nauce, (koła przedmiotowe, zajęcia sportowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty, itp.),
- ❖ prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ❖ kształcenie umiejętności kluczowych,
- ❖ dążenie do opanowania przez uczniów umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz wykorzystywania jej w praktyce,
- ❖ promowanie osiągnięć uczniowskich,
- ❖ podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji zawodowych przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- ❖ otoczenie opieką i doradztwem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie,
- ❖ organizowanie i realizowanie procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę nauczycieli w zespołach przedmiotowych, zadaniowych oraz wychowawczych,
- ❖ doskonalenie i ewaluowanie Wewnętrznych Zasad Oceniania,
- ❖ sprawowanie nadzoru pedagogicznego.

Poszerzanie oferty edukacyjnej

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły będzie realizowane poprzez:

- ❖ tworzenie i wprowadzanie innowacji pedagogicznych oraz programów autorskich, badanie oczekiwań dotyczących oferty edukacyjnej szkoły oraz jej poszerzanie zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli,

- ❖ organizowanie różnego rodzaju konkursów, olimpiad oraz zawodów sportowych i motywowanie uczniów do udziału w nich,
- ❖ udział w zewnętrznych projektach, programach, akcjach, konkursach, itp.
- ❖ współpracę z podmiotami, których działalność służy rozwojowi edukacji.

Wysoka efektywność w pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i uczniami z opinią o specyficznych trudnościach w nauce

Wysoka efektywność w pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i uczniami z opinią o specyficznych trudnościach w nauce zostanie zapewniona poprzez:

- ❖ wnikliwą analizę orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- ❖ opracowywanie Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania i Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- ❖ organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ❖ indywidualizację procesu nauczania,
- ❖ współpracę nauczycieli uczących i współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych z rodzicami i specjalistycznymi placówkami,
- ❖ tworzenie indywidualnych programów nauki dla uczniów szczególnie uzdolnionych.

Oddziaływania w sferze wychowawczej i opiekuńczej

Oddziaływania w sferze wychowawczej i opiekuńczej będą oparte na:

- ❖ realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie i jego coroczna ewaluacja,
- ❖ prowadzeniu zajęć z zakresu rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych,
- ❖ wspieraniu rodziców w zakresie działań wychowawczych i opiekuńczych,
- ❖ poradach i konsultacjach ze specjalistami dla rodziców, organizowanie szkoleń i spotkań informacyjnych dotyczących wychowania, opieki, zagrożeń, itp.,
- ❖ zebraniach rodziców z wychowawcami i dyrekcją szkoły,

- ❖ współtworzeniu dokumentów szkolnych we współpracy z rodzicami,
- ❖ współpracy z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (policja, MOPS, Straż Miejska, sąd rodzinny, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, wolontariat),
- ❖ monitorowaniu wypełniania obowiązku szkolnego,
- ❖ organizowaniu i opiece podczas różnego rodzaju imprez i uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza nią (wycieczki, wyjścia do kina, teatru, muzeum, dyskoteki),
- ❖ podejmowaniu działań pomocowych w ramach szkolnego koła wolontariatu,
- ❖ organizowaniu i udziale w apelach szkolnych,
- ❖ kształtowaniu postaw prozdrowotnych i proekologicznych poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju programach i akcjach,
- ❖ wspieraniu uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia i przyszłego zawodu.

Baza lokalowa i dydaktyczna

Baza lokalowa, pomoce dydaktyczne oraz przestrzeń wokół budynków szkoły stanowią integralną część procesu dydaktycznego, dlatego dbałość o dobrostan materialny będzie realizowany jako:

- ❖ poprawa warunków lokalowych i bazy dydaktycznej poprzez bieżące remonty wynikające z użytkowania budynku,
- ❖ poprawa warunków sanitarnych poprzez bieżące remonty oraz monitoring czystości,
- ❖ funkcjonalne wykorzystanie pomieszczeń i otoczenia szkoły, terenów zielonych,
- ❖ dbałość o wystrój wnętrza budynku,
- ❖ bieżące doposażenie sal lekcyjnych w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- ❖ przystępowanie do różnych projektów, które zakładają doposażenie szkoły w różnego rodzaju sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- ❖ uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę dla dzieci, młodzieży oraz nauczycieli.

Bezpieczeństwo

Priorytet bezpieczeństwa będzie realizowany przez:

- ❖ zapewnienie uczniom i pracownikom szkoły bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy,

- ❖ terminowe dokonywanie przeglądów bhp i usuwanie na bieżąco usterek oraz realizacja zaleceń pokontrolnych,
- ❖ rozbudowa monitoringu wizyjnego wokół szkoły i na terenie szkoły (korytarze, szatnia, wejście do szkoły, dziedziniec, boisko),
- ❖ systematyczne przeprowadzanie próbnej ewakuacji,
- ❖ organizowanie na terenie szkoły spotkań z różnymi służbami (policją, strażą miejską, strażą pożarną, kuratorem sądowym) w celu zwiększenia świadomości i odpowiedzialności uczniów i rodziców.

Współpraca ze środowiskiem i promocja wizerunku Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

Ogromne szanse dla rozwoju szkoły tkwią w dobrze zaplanowanej i zorganizowanej współpracy ze środowiskiem lokalnym. Uatrakcyjnienie edukacji oraz zaangażowanie całej społeczności lokalnej do działań na rzecz szkoły odbywać się będzie poprzez:

- ❖ stworzenie szkoły otwartej na potrzeby środowiska i rozpoznawalnej w mieście poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym,
- ❖ zapraszanie rodziców oraz przedstawicieli organizacji lokalnych na imprezy i uroczystości szkolne,
- ❖ pozyskiwanie nowych przyjaciół i darczyńców szkoły,
- ❖ promowanie działań szkoły oraz osiągnięć uczniów i nauczycieli wśród społeczności szkolnej i lokalnej,
- ❖ włączanie Rady Rodziców w życie i rozwój szkoły,
- ❖ udział przedstawicieli reprezentujących szkołę w uroczystościach organizowanych na terenie miasta, w tym poczet sztandarowy,
- ❖ kontynuowanie cyklicznych imprez, konkursów i zawodów.

Organizacja pracy i zarządzanie

Organizacja pracy szkoły i zarządzanie to nieustanne planowanie działań, wytyczanie celów i wybór środków do ich osiągnięcia, m.in.:

- ❖ zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły poprzez mechanizmy kontroli,

- ❖ udoskonalenie przepływu informacji i komunikacji poprzez wspólną platformę GSuite oraz dziennik elektroniczny Librus,
- ❖ sprawowanie nadzoru pedagogicznego w oparciu o priorytety MEN i Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji zewnętrznych i wewnętrznych oraz wnioski organów prowadzących szkołę,
- ❖ realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych przez uprawnione organy,
- ❖ planowanie i organizowanie pracy szkoły w oparciu o uzyskane informacje, wytyczne organu prowadzącego i obowiązujące przepisy,
- ❖ zapewnienie sprawnej komunikacji wewnętrznej poprzez: systematyczne zebrania Rady Pedagogicznej, spotkania z Radą Rodziców, spotkania z Samorządem Uczniowskim, spotkania z wszystkimi uczniami w ramach szkolnych apeli, stronę internetową szkoły i tablicę ogłoszeń, spotkania z pracownikami administracji i obsługi, pocztę elektroniczną, księgę zarządzeń,
- ❖ wspieranie i motywowanie pracowników szkoły (pedagogicznych i niepedagogicznych) do podejmowania inicjatyw, innowacji i własnego rozwoju w oparciu o możliwe instrumenty,
- ❖ zapewnienie ciągłości procesu dydaktycznego poprzez np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i innych pracowników,
- ❖ aktualizowanie zgodności prawa wewnętrznego ze zmianami prawa oświatowego i innych zmieniających się aktów prawnych, regulujących funkcjonowanie szkoły,
- ❖ określanie co roku celów operacyjnych, ryzyka z nimi związanego, zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z nim.

Monitoring realizacji Koncepcji Pracy

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli, jej realizacja będzie systematycznie monitorowana.

Monitorowanie będzie prowadzone na bieżąco poprzez analizę zebranej dokumentacji: wytworów uczniów, nauczycieli, rodziców, Rady Pedagogicznej i dyrekcji. Dodatkowo działania będą poddawane obserwacji. Zbierane będą opinie ustne: oceny, sądy oraz przeprowadzane w miarę potrzeb ankiety. Wiedza ta posłuży do naniesienia zmian i korekt, jeżeli takie będą potrzebne, oraz zaplanowania dalszych działań. Ocena będzie dokonywana systematycznie, po każdym roku realizacji planu pracy na podstawie zebranych w tym okresie danych. Umożliwi to ocenę stopnia uzyskania oczekiwanych rezultatów, a w końcowym efekcie osiągnięcie celów.