

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIĄ

I. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

1. Każdy pracownik Szkoły Podstawowej nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.
2. O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:
 - 1) mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei;
 - 2) mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu;
 - 3) pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów;
 - 4) unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie;
 - 5) zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność;
 - 6) przejawianie dużych zmian w zachowaniu, nastroju, występowanie nietypowych zachowań;
 - 7) przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu;
 - 8) przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.;
 - 9) podejmowanie w przeszłości prób samobójczych;
 - 10) sygnalizowanie zamiaru w mediach społecznościowych;
 - 11) fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.
3. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog i psycholog szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne; ustalają, które z wyżej wymienionych przesłanek występują u danego ucznia oraz:
 - 1) przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia oraz kontaktują się z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia;

Szkoła Podstawowa nr 3 w Darłowie

- 2) przekazują informację o zagrożeniu rodzicom i dyrektorowi szkoły;
- 3) ustalają z rodzicami/opiekunami prawnymi zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc psychologiczną/pedagogiczną na terenie szkoły lub poza nią;
- 4) zabezpieczają źródło informacji, sms, zdjęcia, nagrania itp., notatki z rozmów.

II. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).

1. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:
 - 1) nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce;
 - 2) informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców/opiekunów prawnych ucznia;
 - 3) przekazują dziecko pod opiekę rodziców/opiekunów prawnych lub, jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia, odpowiednim instytucjom (np. policji).

III. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.

1. Jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, inny pracownik szkoły) powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a ten rodzica (prawnego opiekuna) ucznia.
2. Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog szkolny oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji.
3. W razie konieczności pracownicy szkoły wzywają pogotowie ratunkowe w celu pomocy i/lub specjalistycznej konsultacji lekarskiej.
4. Pedagog, psycholog szkolny, wychowawca przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły, pedagog, psycholog szkolny przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. O próbie samobójczej dyrektor informuje zespół wychowawczy klasy do której uczęszcza uczeń tj. zespół nauczycieli i specjalistów pracujących bezpośrednio z uczniem pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania i wspierania ucznia po jego powrocie do szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Darłowie

7. Pedagog i psycholog szkolny planują dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.
8. Pedagog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom klasy i szkoły.

IV. Postępowanie w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa.

1. W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.
2. Pedagog, psycholog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej pozostałym uczniom szkoły.
3. Pedagog, psycholog szkolny oraz wychowawcy przekazują uczniom i rodzicom /opiekunom prawnym informacje o dostępnej pomocy psychologicznej - listę dostępnych placówek z aktualnymi adresami i numerami telefonów oraz telefonów zaufania.

V. Postępowanie w przypadku powrotu ucznia do szkoły po powziętej próbie samobójczej lub dłuższym pobycie w szpitalu (zaburzenia psychiczne).

1. Warunkiem powrotu do szkoły (po powziętej próbie samobójczej lub dłuższym pobycie w szpitalu w związku z wszelkiego rodzaju zaburzeniami psychicznymi /emocjonalnymi) jest dostarczenie informacji/zaświadczenia od lekarza/lekarza specjalisty lub pisemnego oświadczenia rodzica o braku przeciwwskazań do uczenia się dziecka na terenie szkoły w grupie klasowej.
2. Pedagog i psycholog (współpracując z wychowawcą) otaczają opieką ucznia poprzez udzielenie wsparcia w postaci rozmów, spotkań, kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi.
3. W miarę konieczności wskazują miejsca w których jest możliwe skorzystanie z terapii i fachowej opieki specjalistów.
4. W przypadku zaistnienia przesłanek mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia rodzic/opiekun prawny po uzyskaniu takiej informacji ze szkoły, ma obowiązek odebrać dziecko ze szkoły i udać się do odpowiedniego specjalisty.
5. Przy każdej kolejnej interwencji szkoła wymaga od rodzica/opiekuna prawnego przedstawienia informacji/zaświadczenia od lekarza/lekarza specjalisty lub pisemnego oświadczenia rodzica o braku przeciwwskazań do uczenia się dziecka na terenie szkoły w grupie klasowej.

15 kroków – jak pracować z uczniami po próbach samobójczych

1. Ustal i potwierdź rodzaj zdarzenia.
2. Nie pozostawiaj ucznia samego.
3. Usuń wszystko, co może ułatwić ponowną realizację zamiaru.
4. Wezwij pomoc, w zależności od potrzeby – pogotowie, policję, straż pożarną.
5. Powiadom rodziców/opiekunów prawnych.
6. Bez rozgłosu przeprowadź ucznia w bezpieczne, ustronne miejsce.
7. Zbierz wstępnie informacje o okolicznościach zdarzenia.
8. Zadbaj, żeby interwencja służb przebiegała dyskretnie.
9. Towarzysz uczniowi – jesteś dla niego ważny.
10. Zawiadom wychowawcę klasy.
11. Zawiadom organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz organ prowadzący.
12. Ustal wspólnie z psychologiem, pedagogiem i nauczycielami strategię dalszego postępowania według zasad interwencji kryzysowej.
13. Chronić ucznia oraz inne osoby przed zbędnymi czynnikami traumatycznymi, takimi jak kontakt z mediami, świadkami itp.
14. Bezwzględnie skonsultuj dalszą strategię z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Interwencji Kryzysowej lub placówką opieki zdrowotnej.
15. Podejmij współpracę z rodziną ucznia, aby udzieliła wsparcia bliskiemu, zapewniła mu bezpieczeństwo, wzmocniła wzajemne więzi.